



# Raision lukio



**Toimintakertomus  
2025 - 2026**

**RAISION LUKIO**

**TOIMINTAKERTOMUS**

**2025-2026**

**Toimitus**

Liisa Linnainmaa

**Kansi ja taitto**

Sakari Sipilä

**Yhteystiedot**

Raision lukio

Kirkkoväärtinkuja 18

21200 Raision kaupunki

Puhelin 0447971802, kanslia  
0407207470, rehtori

Kotisivu [www.raisionlukio.fi](http://www.raisionlukio.fi)



# Sisällys

---

<i>Rehtorin kirjoitus</i>	5
<i>Kieltenopettaja, erityisopettaja Jaana Hyövelä jää eläkkeelle</i>	7
<i>Englanninopettaja Risto Nyfors jää eläkkeelle</i>	10
<i>7.8. ensimmäinen koulupäivä</i>	13
<i>Tähtivieras Tasavallan Presidentti Alexander Stubb</i>	14
<i>Tutorien toiminta lukuvuonna 2025–2026</i>	16
<i>Raision Lukion Vanhempainyhdistys ry</i>	18
<i>Yrittäjyyslinja rikkoi ennätyksiä</i>	20
<i>Matematiikkaa ja fysiikkaa tutkijoiden silmin</i>	24
<i>Job shadowing -päivä Raision kaupunginjohtajan luona</i>	25
<i>Fyysisesti fysioterapiaa Turun ammattikorkeakoulussa</i>	26
<i>Loimu Hackathon -leiri järjestettiin 8-9.10.2025</i>	27
<i>Hi/YH -vierailijat 2025-2026</i>	28
<i>Harjoittelu Raisiossa</i>	34
<i>Lukupiirikurssilla luetaan hiljaa yhdessä</i>	35
<i>Yhdessä vuorovaikuttaen</i>	36
<i>Kirjastoon tutustumista ja kirjojen lainaamista Raision kirjastossa</i>	38
<i>The Addams Family Turun kaupunginteatterissa 6.5.</i>	39
<i>Oppimisen tuki ja erityisopetus</i>	40
<i>Säännöllisen koulunkäynnin tukeminen</i>	42
<i>Kuvataide</i>	44
<i>Nuorten äänet täyttivät Raision lukion liikuntasalin</i>	45
<i>Tapahtumia lukuvuoden ajalta</i>	47
<i>Ruotsin kurssilaisten Tukholman-matka 15.4.-18.4.</i>	65
<i>Ranskalaisten vierailu Raision lukiossa</i>	69
<i>Språkkursen i Eckerö, Åland</i>	72
<i>Raision lukion opiskelijakunnan hallituksen lukuvuoden 2025-2026 toimintakertomus</i>	73
<i>Opettajat ja muu henkilökunta lukuvuonna 2025-2026</i>	76
<i>Stipendien lahjoittajat</i>	77



Kulunut lukuvuosi 2025-2026 on ollut lukiokentällä oppimisen tuen rakenteiden luomisen ja vakiinnuttamisen aikaa. Raision lukiossa tämä on näkynyt hanketyöllä kehitettyjen erilaisten tukimuotojen hioutumisena ja toimintakulttuurin kehittämisenä. Otimme lukuvuoden aikana käyttöön säännöllisen koulunkäynnin tukemisen mallin, ja sillä on jo saavutettu mitattavissa olevia tuloksia läsnäolon lisäämisessä.

Kuluvana lukuvuonna urheilijanpolkumme vahvistui yhteistyöllä Loimu-akatemian kanssa ja Loimu kävi antamassa leirihaasteen tämän lukuvuoden yrittäjyysleiriläisille. Yhteistyöllä mahdollistetaan paremmin urheilevan opiskelijan opiskelun ja treenaamisen hoitaminen mallikkaasti kummankaan liiaksi kärsimättä.

Kuluneen lukuvuoden aikana ennätysasuuri joukko, 38 yrittäjyyslinjan opiskelijaa, suoritettiin Turun ammattikorkeakoulun kanssa yhteistyössä tuotetun opintokokonaisuuden Yrittäjyyden perusteet (5 op). Lukuvuoteen on mahtunut useita kurssikohtaisia vierailijan esityksiä ja opiskelijoiden vierailuja erilaisiin opintojaksojen aiheisiin liittyviin kohteisiin. Ruotsin opiskelijoiden ryhmä kävi opintomatalla ystävyyskunta Sigtunasassa. Alkusyksystä saimme kunnian esitellä tasavallan presidentti Alexander Stubbille koulumme tähtivieraskonseptia ja erityisesti yrittäjyyslinjaa sekä urheilijan polkua

hänen vieraillessaan Raision lukiossa yhdessä entisen opiskelijamme Silja Kososen kanssa. Tähtivierastilaisuus sujui järjestelyiltään mainiosti. Tilaisuuden päätteeksi opiskelijamme pääsivät vielä jonottamaan ikimuistoiseen yhteiskuvaan tasavallan presidentin ja urheilutähden kanssa.

Sekä syksyn että kevään ylioppilaskirjoitusurakasta selvittiin kunnialla. Nostan hattua ja onnittelen jokaista lukiotaipaleensa maaliin saattanutta valkolakin kantajaa. Selvitte hienosti! Kevätjuhlaa vietämme koko koulun voimin Tiedonpuiston juhlasalissa.

Haluan kiittää mahtavaa henkilökuntaani loistavasta opetustyöstä, jota jokainen heistä toteuttaa kaiken kehitystyön ja muuttuvien tilanteiden keskellä. Teette hyvää työtä isolla sydämellä! Opiskelijoita haluan kiittää jaksamisesta ja sen sietämisestä, että muutoksia tulee välillä nopeallakin aikataululla. Toivotan jokaiselle teistä oikein rentouttavaa kesää, olette lomanne totisesti ansainneet.

Raisiossa 30.5.2026

*Juhki*

# *Kieltenopettaja, erityisopettaja Jaana Hyövelä jää eläkkeelle*

---



Opettajan ammatissa saa todistaa tähtihetkiä ja iloita ihmeistä. Kun opiskelijan usko onnistumiseen uhkaa loppua, löytyy opettajan tuella keino, jolla päästään eteenpäin. Kun vieraan kielen aloittaa nollassa ja kolmen vuoden päästä nuori osaa puhua tätä kieltä, ollaan ihmeen äärellä. Jaana Hyövelä - ranskan ja saksan opettaja sekä erityisopettaja - on 40 vuotta kasvattanut, kannustanut, tukenut ja opettanut tulevaisuuden toivoja. Näihin vuosiin nuorten kanssa on mahtunut lukuisia tähtihetkiä ja ihmeitä.

Jaanalle on ollut tärkeätä jatkuva oman ammattitaidon kehittäminen, lämmin ja välittävä läsnäolo sekä vankkumaton usko siihen, että jokainen oppii, kunhan antaa itselleen siihen mahdollisuuden. Tässä ammatissa hän on saanut olla sytyttämässä oppimisen liekkiä.

Mikään lapsuuden toiveammatti opettaja ei kuitenkaan aralle ja ujolle tytölle ollut. Mutta elämä yllättää, ja Jaana paljastaa: "Ammatti valitsi minut."

Ennen kuin Jaanasta tuli opettaja, oli sattumia, mahdollisuuksia, valintoja ja inspiroivia opettajia. Peruskoulun 8. luokalla hän valitsi valinnaisaineeksi saksan. Opettaja oli ihana, persoonallinen ja lempeä, oppiaineestaan todella kiinnostunut ja opetus-

metodeiltaan aikaansa edellä. Mynämäen lukioon pyrkiessään Jaana valitsi aineikseen saksan lisäksi lyhyen matematiikan ja latinan. Latinan valinnalla hän halusi ehkä toteuttaa äitinsä unelmia. Mynämäen lukioon ei kuitenkaan tullut latinan ryhmää ja Jaana siirrettiin ranskan ryhmään. Tämä oli tragedia: Jaana vannotti vanhemmilleen, että ei mene lukioon, jos pitää opiskella ranskaa. Kesä meni ja lukio alkoi, ja nyrpeästä ranskanryhmäläisestä tuli viikossa innostunut ranskan opiskelija - opettajuuden taikaa!

Muita Jaanan lempiaineita lukiossa olivat ruotsi, psykologia ja uskonto. Kaikissa näissä aineissa oli omasta oppiaineestaan innostunut, didaktisesti aikaansa edellä oleva ja persoonallinen ja ennen kaikkea lempeä ja positiivinen opettaja.

Lukion jälkeen Jaana lähti au pairiksi Pariisiin, jossa oli tarkoitus aloittaa opiskelut, mutta taas monien itsestä riippumattomien mutkien kautta hän päätyikin opiskelemaan Turun yliopistoon ranskaa ja saksaa. Opiskeluvuodet olivat ihania, vaikka tiukan tahdin vuoksi opiskelijaelämä jäi vähäiseksi. Ulkomaat nimittäin kutsuivat aina kun mahdollista.

Vaikka Jaana ei alun perin halunnut opettajaksi, ensimmäisen Norssin harjoitteluvuikon jälkeen oli selvää, että opettaminen oli hänen juttunsa: itsensä kehittämistä ja yhteistyötä nuorten kanssa. Harjoittelun päätyttyä rehtori ilmoitti lähettäneensä lukujärjestyksen ja työopimuksen kotiin ja työt alkaisivat elokuussa Norssissa ranskan kielen tuntiopettajana ja opetusharjoittelua ohjaavana opettajana. Tiestään opettajaksi Jaana kertoo mielellään opiskelijoilleen: opiskele laajasti kaikkea, epämieluisiakin aineita, ja tee työsi hyvin, löydät kyllä tiesi ja tie sinut.

Jaana tuli Raision lukioon vuonna 1991, ensin iltalukioon ja sitten päivälukioon ja on viihtynyt hyvin. Hänellä on aina ollut valtava tarve kehittää ja kouluttaa itseään. Saman aineen kollegojen puuttuessa työ on ollut hyvin itsenäistä, mutta kolmeakymmentä ihanaa kollegaa jää varmasti kaipaamaan RaLusta. Pitkä kieltenopettajan ura ei kaduta, vaikka tässä vaiheessa elämää vähän harmitteleekin, että olisi voinut opiskella muitakin kiinnostavia aloja. Erityisopettajaksi Jaana vielä opiskeli ja on ehtinyt toimia myös didaktikkona ja oppikirjantekijänä. Suomen liittyessä EU:hun häntä yritti kielitaidon vuoksi palkata Brysseliinkin, mutta se kortti jäi katsomatta.

Koulu on näiden 40 vuoden aikana muuttunut paljon. Monet muutokset ovat olleet nuoren kannalta kyseenalaisia. Koulun pitäisi Jaanan mielestä luoda turvalliset raamit nuoren elämälle, jossa aikuistumisen myötä on myllerryksiä ja liikkuvia osasia. Koulumaailman liika vapaus valita, keskeyttää ja jättää tekemättä ei tue nuorta riittävästi.

Eläkkeellä Jaana aikoo jatkaa kielten opiskelua. "Kielet ovat itselleni tärkeitä. Niin isoa jättipottia ei ole olemassa, että sen vaihtaisin kielitaitooni. Kielteni ansiosta minulla

on kuin neljä kotimaata: Suomi, Ranska, Saksa ja Italia”, Jaana hehkuttaa. Eläkkeellä on aikaa kolme ulkomailla, tavata ystäviä, mökkeillä kiireettömästi, veneillä, tehdä käsitöitä, käydä konserteissa ja liikkua. Edessä on vapaita iltoja ja sunnuntaipäiviä ilman tuntien suunnittelua. Edessä on tottuminen lukujärjestyksettömiin päiviin. Muutos pelottaa, mutta se on myös mahdollisuus kehittää itseä ja pitää mieli virkeänä.

Toivottavasti yhä useammat nuoret opiskelisivat vieraita kieliä. Jaanan motto on itävaltalaisen filosofin Ludwig Wittgensteinin kuuluisa ajatus “kieleni rajat ovat maailmani raja”. Tämän hetken maailmassa on tärkeää luoda kontakteja erikielisiin ihmisiin ja pystyä seuraamaan ajankohtaisia asioita useilla eri kielillä. Kielen oppiminen voi tuntua työläältä, mutta monipuolinen kielitaito on koulussa hankituista taidoista se, joka ilahduttaa ja hyödyttää koko elämän ajan.

“Toivon kaikille kevään ylioppilaille paljon onnea ja menestystä lukion jälkeisessä elämässä. Teitä on ollut iso ilo opettaa ja matkanne seuraaminen on minulle edelleen tärkeää. Lakkiaispäivä on aina hyvin tunteikas ja haikea päivä: ranskan ja saksan opiskelijoiden kanssa olemme kulkeneet yhdessä tiiviit kolme vuotta, tutustuneet toisiimme perin pohjin, odottaneet ylppäreitä kauhulla ja ilolla - ja sitten yhtäkkiä kaikki on ohi ja jokainen teistä lähtee kevätjuhlista pala sydäntäni mukanaan.

Koulusta on paljon hyviä muistoja, parhaimpina opiskelijat, joiden opiskelutaivalta olen tavalla tai toisella voinut tukea. Myös lukuisat ulkomaanmatkat ja kollegat siellä ovat jättäneet vahvan jälkensä elämäni, ja monia heistä tapaan varmasti tulevana vuosina.

Kollegojani ja kaikkia RaLulaisia kiitän lämpimin halauksin kuluneista yhteisistä vuosista. Olette olleet parhaat mahdolliset kollegat: olette vähättelemättä antaneet minun olla niin innostunut työstäni. Olen saanut tulla töihin jokaisena päivänä hyväntuulisenä ja iloisin mielin.”

Jaana, lämmin kiitos näistä vuosistasi kieltenopettajana, erityisopettajana ja X-ryhmien ryhmänohjaajana sekä rakkaana kollegana. Opiskelu- ja työuraasi kuvaa Elisabeth Stroutin romaanin “Nimeni on Lucy Barton” viimeinen virke: “Elämä hämmästyttää minua.” Elämä on voinut heitellä, eikä elämä ole aina mennyt omien valintojen mukaan, mutta lopputulos on ollut suurenmoinen. Olet hämmästyttänyt asiantuntemuksellasi, innostuksellasi, jatkuvalla oppimisellasi ja positiivisuudellasi. Nyt vuorostaan sinun opiskelijasi muistelevat opettajaansa, sitä Hyövelän Jaanaa, joka oli superinnostunut, didaktisesti aikaansa edellä oleva, persoonallinen, lempeä ja positiivinen opettaja. He muistavat opettajan, joka oli sytyttämässä oppimisen liekkiä.

*Liisa Linnainmaa, äidinkielenopettaja*

# *Englanninopettaja Risto Nyfors jää eläkkeelle*

---



Kun pitkän uran tehnyt opettaja jää eläkkeelle, mukaan mahtuu melkoinen määrä tarinoita, kokemuksia ja ikimuistoisia hetkiä. Tässä tapauksessa niitä riittää aina silpuriin kadonneista kokeista presidentin vierailuun asti.

Risto Nyforsin opettajan ura sai alkunsa hieman mutkan kautta. Lukion jälkeen ohjelmassa oli palvelus ilmatorjuntarykmenteissä Turussa ja Tuusulassa. Armeijan loppuvaiheessa tehtävät englannin kielen tulkkina herättivät kipinän kieliopintoihin, ja siitä tie vei opiskelemaan. Matkan varrella Risto kokeili niin kemian opintoja Turun yliopistossa kuin ruotsin opiskelua Uppsalan yliopistossakin, ennen kuin englantilaisen ja pohjoismaisen filologian opinnot käynnistyivät Turun yliopistossa vuonna 1983. Kasvatustiede sivuaineena ja auskultointi Turun Norssissa viimeistelivät opettajaksi kasvamisen.

Jo opiskeluaikana Ristolle kertyi sijaisuuksia ja monenlaisia kesätöitä – ehkä eksoottisimpana kaksi kesää Göteborgin lentokentällä lastningsmanina. Myöhemmin työpaikkoja kertyi eri kouluista, kesäyliopistosta, Paasikivi-opistosta sekä Turun yliopistolta, jossa hän työskenteli pohjoismaisen filologian laitoksen assistenttina vuosina 1990–1991. Ennen Raisioon saapumista lähes kahdeksan vuotta vierähti Raumalla Uotilanrinteen lukiossa englannin ja ruotsin lehtorina.

Työt Raision lukiossa Risto aloitti elokuussa 1998. Koulu tuntui aluksi hyvin erilaiselta kuin Rauman lukio, mutta vuosien aikana sekä koulu että opettaja ehtivät muuttua yhdessä. Erityisesti 2000-luvun alun Raision lukion suuri remontti jätti jälkensä koulun arkeen ja tunnelmaan – positiivisessa mielessä.

35 vuoden uraan mahtuu paljon muutakin kuin oppitunteja. Hauskoista muistoista nousee esiin ainakin eräs legendaarinen tapaus, jossa englanninopettaja Kirsi, ranskalainen ja italialainen vaihto-opiskelija sekä ranskanopettaja Jaana onnistuivat vahingossa tuhoamaan kokeita silppurissa. Myös ENA05-kurssin teknisten vempainten esittely jäi mieleen: eräs opiskelija toi luokkaan discopallon, joka saatiin pyörimään kesken tunnin – ja loppu oppitunti menikin tunnelman mukaisesti.

Vähemmän tavallisiin koulumuistoihin kuuluu myös 2000-luvun alun kaappaustilanne Raision lukiolla, jonka vuoksi koulupäivä keskeytettiin. Kirkkoväärtinkujalle ilmestynyt moottoripyöräpoliisi jäi monen mieleen. Toisaalta vuosien aikana koulussa on nähty myös lukuisia arvovieraita, kuten presidentti Alexander Stubb sekä avaruustieteen emeritusprofessori Esko Valtaoja.

Opettajan työ on vuosikymmenten aikana muuttunut paljon. Suurin muutos on ollut sähköistyminen ja digitalisaatio – hyvässä ja pahassa. Teknologia on lisännyt tehokkuutta silloin, kun sitä käytetään opiskeluun, mutta tekniset ongelmat ovat välillä koetelleet hermoja. Myös opiskelijoiden kielitaito on muuttunut: puhetaito on kehittynyt selvästi parempaan suuntaan, vaikka samalla sanavarasto ja kieliooppi eivät aina ole pysyneet mukana.

Kaikista muutoksista huolimatta työn paras puoli on pysynyt samana: opiskelijat. ”Pääasiassa kaikki opiskelijat ovat olleet tosi mukavia”, Risto toteaa. Englannin opettaminen on ollut mieluista myös siksi, että aine on opiskelijoiden keskuudessa suosittu. Lisäksi työssä on viehättänyt mahdollisuus itsenäiseen työskentelyyn ja tietynlainen akateeminen vapaus.

Haasteitakin on riittänyt. Ryhmien suuret tasoerot, jatkuvasti lisääntynyt byrokratia ja resurssipaineet ovat tuoneet omat vaikeutensa arkeen. Silti hän kiittelee Raision kaupunkia hyväksi työnantajaksi: täällä asiat on hoidettu hyvin.

Nuorelle itselleen hän antaisi yksinkertaisen mutta painavan neuvon: ”Ole rohkea ja tee omia päätöksiä äläkä kuvittele tietäväsi kaikkea.” Nykypäivän nuorille viesti on yhtä lailla ajankohtainen: ”Älä mene liikaa kavereiden mukana. Tiedät itse parhaiten, mikä sopii juuri sinulle.”

Eläkepäivien suunnitelmat kuulostavat varsin lupaavilta. Tiedossa ovat ainakin golf, mökkeily, matkustelu, kuntoilu, kalastaminen ja lukeminen – ja ehkä myös uuden

opiskelu. Vaikka yksi pitkä työura päättyy, vauhti tuskin aivan heti hidastuu.

Risto, lämmin kiitos näistä yhteisistä vuosikymmenistä, on ollut todellinen ilo ja etuoikeus olla kollegasi. Omiin muistoihini jäävät myös useat Brittein saarille suuntautuneet matkat yhdessä sinun, Lisbethin ja opiskelijoiden kanssa. Jäämme kaipaamaan hersyvää huumoriasi sekä rentoa, mutta tarvittaessa myös jämäkkää otettasi työhön.

Koko Ralu toivottaa sinulle kaikkea hyvää tuleviin eläkevuosiin!

*Kirsi Kajala, englannin opettaja*



## 7.8. ensimmäinen koulupäivä

---

Torstai 7.8 aloitimme taas uuden kouluvuoden, ja moni nuori siirtyi lukioon tai ammattikouluun. Kerron tässä tekstissä Raision lukion ensimmäisestä koulupäivästä aloittavan näkökulmasta.

Päivämme alkoi yhdeksältä, jolloin ensimmäisen vuoden opiskelijat kokoontuivat koulun liikuntasaliin. Salissa kävimme läpi opettajien nimet ja aineet, joita he tulevat meille opettamaan. Myös tuutoreiden nimet tulivat meille tutuiksi. Vietimme salissa noin tunnin, ja rehtori kävi läpi koulun sääntöjä sekä muita perusasioita. Lopuksi meidät jaettiin ryhmiin ja lähdimme tuutoreiden ja oman ropomme kanssa omiin luokkiimme.

Oma ropo tuli meille tutuksi päästyämme luokkaamme. Luokassa kanssamme oli muutamia tuutoreita, joiden nimet olimme jo oppineet aikaisemmin liikuntasalissa. Ryhmä jaettiin kahteen pienempään ryhmään, ja kumpikin ryhmä lähti tuutorin kanssa kiertämään koulua ja tutustumaan paikkoihin. Vietimme ropomme kanssa luokassa yhden oppitunnin verran aikaa, ja perusasiat tulivat vielä kertaalleen tutuiksi. Saimme myös kotiin vietäväksi muutamia papereita, kuten erikoisruokavaliokyselyn.

Pian pääsimme syömään oman ryhmän kanssa. Ruokalasta mieleen jäi sen ruuhkaisuus ensimmäisen päivän vuoksi. Mielestäni kouluruoka oli yläasteen ruokaa parempaa, mikä oli positiivista. Ruokala oli ruuhkasta huolimatta viihtyisän oloinen.

Siirryimme vielä takaisin ropoluokkaamme ja jatkoimme sieltä ulos. Leikimme ryhmän, ropon ja tuutorien kanssa muutamia tutustumisleikkejä. Se oli hauskaa, ja oli mukava päästä alkuun jo vähän kärryille omista ryhmäläisistä. Hetken jälkeen siirryimme takaisin luokkaan, ja meille vielä jaettiin koneet, minkä jälkeen ensimmäinen koulupäivämme päättyi ja pääsimme lähtemään kotiin.

Ensimmäisestä päivästä jäi hyvä mieli. Koulu vaikutti mukavalta, ja päivä oli järjestetty kivalla tavalla, mistä jäi aloittavalle positiivinen olo.



*Opettajat esittäytyvät alkaville opiskelijoille juhlasalissa.*

*Siiri Korhonen, 25E*

## Tähtivieras Tasavallan Presidentti Alexander Stubb



Raision lukion lukuvuoden 2025-26 ehdoton kohokohta oli tasavallan presidentin Alexander Stubbin tähtivierailu 20. elokuuta. Sain kunnian yhdessä Huugo Wahalahden kanssa juontaa tilaisuuden. Valmistelut alkoivatkin jo hieman ennen lukuvuoden alkua.

Juhki aloitti tilaisuuden perinteiseen tapaan omalla puheellaan. Tämän jälkeen esitimme hieman Ralun kärkihankkeita: yrittäjyyslinjaa ja urheilijan polkua. Yrittäjyyslinjan opiskelijat Reino ja Osmo kertoivat liikeideastaan, ja Elli Ilmonen esitteli urheilijan polkua breakdancen kautta. Vierailussa oli mukana myös Ralun vanha oppilas, moukarinheittäjä Silja Kosonen. Hän kertoi meille ajastaan Raision lukiossa ja urheilusta opiskelun ohella.

Tasavallan presidentti aloitti haastattelumme tervehdyssanoillaan, minkä jälkeen pääsimme kysymään valmistelemiamme kysymyksiä, jotka vaihtelivat vakavammista poliittisista aiheista kevyempiin vapaa-aikaa koskeviin heittoihin. Loppuun olimme valmisteleet lyhyitä kyllä/ei-kysymyksiä, kuten kuuluuko ananas pizzaan ja pysyvätkö turvamiehesi mukana lenkkitahtidissasi. Tilaisuuden lopuksi oli varattu aikaa yhteiskuville presidentin ja Siljan kanssa. Koulumme juhlasalia kiersi pitkä selfiejono, ja moni opettajakin halusi yhteiskuvaan presidentin kanssa. Paikalla oli myös lehdistöä, joten viikon aikana oli kiva seurata vierailusta tehtyjä mediajuttuja.



*Mukana oli myös kaupungin edustusta. Vasemmalta lukien Raision kaupunginhallituksen 1. varapuheenjohtaja Janne Laulumaa, hallintojohtaja Anni Hakala, sivustysjohtaja Leena Laakso, Tasavallan Presidentti Alexander Stubb, lukion rehtori Juha-Matti Salmela, kaupunginvaltuuston puheenjohtaja Ari Korhonen ja kaupunginjohtaja Eero Vainio.*



*Tähtivieraiden vastaanottoa lukion aulagalleriassa.*



*Presidentti sai Raision kaupunginjohtaja Eero Vainiolta muun muassa hunajaa. Tiedotusvälineiden edustajat paikalla.*

# *Tutorien toiminta lukuvuonna 2025–2026*

---

Tutortoimintamme lähti käyntiin 1. vuoden lopussa toukokuussa, jolloin meitä autta-  
neet tutorit kertoivat vinkkejä meidän tulevalle vuodelle. Tämän jälkeen he “eläköityi-  
vät” ja saivat todistukset työstään. Samalla kerralla meille pidettiin ensimmäinen kou-  
lutus ja meidät jaettiin uusien ykkösten ryhmien mukaan siten, että jokaisella luokalla  
oli noin kolme tutoria.

Kesällä loman käynnistyttyä palasimme koululle kolmena päivänä vastaanottamaan  
lukion uusia opiskelijoita ja auttamaan heitä kurssivalinnoissa. Aluksi hieman jänniti,  
menevätkö kaikkien kurssit oikeisiin kohtiin, mutta tehtävä osoittautuikin helpoksi  
ja mukavaksi, kun siitä sai kokemusta. Opot Tuula ja Eeva olivat auttamassa meitä  
koko ajan, ja aika kului nopeasti. Myös rehtorimme Juhkin koira Tesla oli innokkaasti  
odottamassa ykkösten saapumista tutorien kanssa. Yhtenä päivänä tuli myös lyhyt  
sähkökatko kurssivalintojen aikana, mutta emme antaneet sen hidastaa menoa.

Lukuvuoden ensimmäisenä koulupäivänä me tutorit saavuimme koululle ennen yh-  
deksää toivottamaan ykköset tervetulleiksi Raluun. Kokoonnuimme opettajien kans-  
sa juhlasaliin ja esittäydymme heidän jälkeensä. Esittäytyttyämme kuljetimme omat  
vastuuluokkamme koulun ympäri tutustumiskierroksella. Menimme yhdessä syö-  
mään, ja päivä päättyi mukaviin tutustumisleikkeihin lukion pihalla.

Elokuussa, kun koulua oli käyty viikko, oli aika järjestää ykkösille ryhmäytymispäivä  
koulun lähellä sijaitsevalla LähiTapiola Areenalla. Päivä toteutettiin yhdessä nuorisoi-  
toimen kanssa. Kiertelimme luokkiemme kanssa erilaisilla rasteilla, joissa oli tehtäviä,  
kuten kumikanan lennättämistä sekä muistipelejä. Päivä huipentui siihen, kun ykkö-  
set (ja tutorit!) saivat haastaa Juhki-rehtorin painimatsiin. Se oli takuulla ikimuistoinen  
kokemus niille, jotka uskalsivat.

Syysloman jälkeen alkoivat lukion esittelyt 9.-luokkalaisille ja huoltajille. Vaisaaren,  
Ruskon ja Taivassalon 9.-luokkalaiset vierailivat Ralussa, ja lisäksi kävimme itse esit-  
telemässä lukiota Maskussa ja Turussa eri kouluissa. Esittelyissä kerroimme opiske-  
lusta, kursseista, koulun tapahtumista sekä siitä, millaista arki lukiossa oikeasti on.  
Monia ysiluokkalaisia kiinnostivat erityisesti koeviikot sekä se, ovatko energiajuomat  
sallittuja. Oli mukavaa huomata, että omista kokemuksista kertominen auttoi tulevia  
lukiolaisia hahmottamaan, millaista lukiossa opiskelu voi olla.

Tammikuussa 8.1.2026 järjestettiin lukion esittelyilta, jossa toimimme “matkanjohta-  
jina” lukioon tutustuville 9.-luokkalaisille ja heidän huoltajilleen. Kiersimme ryhmien  
kanssa koulun tiloja, vastasimme kysymyksiin ja kerroimme omista kokemuksistam-  
me opiskelijoina. Opettajat kokoontuivat eri luokkiin opettamiensa oppiaineiden pe-  
rusteella, ja he olivat järjestäneet yseille ja huoltajille erilaista ohjelmaa. Illasta jäi

mieleen hyvä tunnelma ja se, kuinka kiinnostuneita vierailijat olivat koulumme toiminnasta.

Huhtikuussa kävimme Tiedonpuiston 8.-luokkien tunneilla kertomassa lukio-opiskelusta. Tuntien aikana oppilaat kysyivät esimerkiksi siitä, kuinka vaikeaa lukiossa on, paljonko läksyjä tulee ja millaisia eroja yläkoulun ja lukion välillä on. Lisäksi keskustelimme opiskelutavoista, koeviikoista ja siitä, miten lukiossa oppii ottamaan enemmän vastuuta omasta opiskelustaan.

Tutorien tärkeimpiin tehtäviin kuului uusien opiskelijoiden tukeminen ja hyvän ilmapiirin rakentaminen. Pyrimme siihen, että jokainen uusi opiskelija tuntisi olonsa tervetulleeksi ja saisi apua matalalla kynnyksellä. Seurasimme myös sivusta ryhmien ilmiä ja olimme valmiita auttamaan, jos joku koki yksinäisyyttä, kiusaamista tai muuta huolta. Tutorina toimiminen opetti meille vastuullisuutta, yhteistyötaitoja sekä toisten huomioimista. Lukuvuoden aikana saimme paljon uusia kokemuksia, onnistumisia ja muistoja, jotka jäävät mieleen pitkäksi aikaa.

*Hilla-Tuulia Suomela*



*Tutorit kesän sisäänotossa apuna ja rehtorin Tesla*

# *Raision Lukion Vanhempainyhdistys ry*

---

## *Toimintakertomus, lukuvuosi 2025-2026*

Raision lukion vanhempainyhdistys on tukenut toiminnallaan opiskelijoiden opiskeluhyvinvointia, tapahtumia ja toimintaa.

Kauden aluksi vanhempainyhdistyksen hallitus uudelleenjärjestäytyi kokoonpanon hieman muuttuessa. Uusi hallitus on jatkanut edellisen hallituksen taloudellisesti vakaata ja hyvin organisoitua yhdistystoimintaa opiskelijoidemme tueksi. Lukion yhteysopettajana on kauden aikana toiminut lehtori Noora Turunen. Yhteysopettaja on toiminut tiedon ja viestien välittäjänä koulun, oppilaskunnan ja yhdistyksen välillä. Toimintakauden aikana hallitus on kokoontunut yhteensä kaksi kertaa.

Vanhempainyhdistyksen opiskelijakunnalle antamalla tuella on mahdollistettu muun muassa turnausten ja tapahtumien järjestämistä sekä jaettu avustuksia opintomatkoihin. Vanhempainyhdistys toimi syksyllä ja keväällä jaettavien stipendien yhtenä lahjoittajana.

Hallituksesta on ollut edustus Raision Vanhemmat ry (RaiVary) kokouksissa sekä Minuunkin Sattui 2.0 -näyttelyssä.

Toimintamme on ollut viime vuosina hyvin pienimuotoista, ja toivommekin lisää innostuneita vanhempia joukkoomme tukemaan opiskelijoiden hyvinvointia. Tervetuloa siis tulevan lukukauden kokouksiin!

RaLun vanhempainyhdistyksen puolesta kiitos sujuvasta yhteistyöstä ja nautinnollista ansaittua kesälomaa opiskelijoille, lukion henkilökunnalle ja meille kaikille!

*Nina Palmroos*

*RaLun Vanhempainyhdistyksen puheenjohtaja*



# *Yrittäjyyslinja rikkoi ennätyksiä*

---

Raision lukio yrittäjyyslinjalla on ollut jo kymmenen vuoden ajan mahdollista suorittaa yrittäjyyden opintokokonaisuus. Tänä lukuvuonna linja saavutti uuden ennätyksen, kun opinnot aloitti peräti 39 opiskelijaa – yrittäjyyslinja ei ole koskaan aiemmin ollut näin suosittu. Jatkavia yrittäjyyslinjalaisia oli 17, joista 11 valmistui linjalta toukokuussa 2026. On hienoa, miten yrittäjyyslinjasta on tullut Raision lukiota laajempi asia, koska lukuvuoden aikana useat yrittäjät antoivat ilmaiseksi aikaansa ja osaamistaan linjalaisten käyttöön. Suuri kiitos kaikille!

Lukuvuosi käynnistyi perinteiseen tapaan syyskuussa järjestetyllä Hackathon-leirillä, jossa opiskelijat ratkoivat työelämälähtöistä haastetta. Tämän vuoden toimeksiannon antoi Raision Loimu. Tehtäväksi tuli suunnitella uudenlainen teema/tapahtuma lentopallon ympärille, ja opiskelijoilta tulikin todella innovatiivisia ja hauskoja ideoita. Leirin voittajajoukkueeksi kiri upealla Muumi-ideallaan Linnea Vahlsten, Lila Kuvaja, Joonas Vuorio, Onni Ketola ja Santeri Hankomäki, jotka palkittiin mm. Raision Jokilaakson Rotaryklubi tarjoamalla lounaalla ja VIP-lipuilla Loimun kotipeliin. Yhteinen hetki tarjosi kiinnostavia keskusteluja tulevaisuudesta, opiskelusta ja omista haaveista.

Leirin järjestivät jatkavat yrittäjät, ja leirikapteeneina toimivat Osmo Ilmonen ja Anas Dirir. Meitä sponsoroivat leipomo Nurmi & Sulosen hävikkipullien lisäksi Olemisen Balanssia -yritys.

Leirillä tehtiin muutakin kuin vain hiki hatussa töitä. Kuulimme esimerkiksi jälkepäin, miten opiston kuorolaiset olivat ihmetelleet, miksi pimeässä koulussa hiippaili illalla opiskelijoita, mutta he olivat vain yrittäjiä, jotka leikkivät loppuleikkinä piilosta.



*Leirillä oli myös yrittäjyyspaneeli, jonka juonsivat Veikka Joento ja Reino Lehtonen. Panelisteina olivat Anna Vehanen, Juha Oksanen, Kari Rouvali, Sami Riggs ja Essi Tuokko.*

Hackathonin jälkeen alkavien opinnot jatkuivat Yrittäjyyden perusteet -opintojaksolla, jonka toteutuksesta vastasi Päivi Killström Turun ammattikorkeakoulusta. Opintojaksolla opiskelijat perehtyivät muun muassa liikeidean kehittämiseen, asiakasymmärrykseen, markkinointiin, tiimityöhön ja yrityksen perustamiseen perusteisiin. Kurssin aikana harjoiteltiin myös pitchaamista, ongelmanratkaisua ja oman idean tuotteistamista käytännön tehtävien kautta.

Vuoden aikana Ralun yrittäjyyslinjalaiset tapasivat useita yrittäjiä ja työelämän asiantuntijoita. Riitta Elo ja Anna Elo IPL urakoinnista kävivät kertomassa yrittäjyyden vahvuuksista ja omista yrittäjätarinoistaan. Vierailu kannusti opiskelijoita pohtimaan omia vahvuuksiaan ja sitä, millaiset taidot voivat kantaa yrittäjän uralla.

Rami Jarkkon ja Ilmari Aitoaho yrittäjätarinaa olivat kuuntelemassa mm. linjalaiset, yläkoulun musaluokkalaiset ja muut Raision lukion opiskelijat. Viihdy-tapahutumayrityksen perustajat kulkivat peruskoulun jälkeen erilaisia polkuja (Ilmari opiskeli Metropolian AMK:ssa, ja Rami myi lomaosakkeita Holiday Clubissa), mutta päätyivät lopulta yhteiseen yritykseen.

Puheenvuorossaan he korostivat verkostoitumisen, täsmällisyyden ja myyntitaitojen merkitystä yrittäjyydessä. Erityisesti esiin nousi rohkeus myydä omaa osaamista – taito, joka on tärkeä niin yrittäjälle kuin muusikollekin. Lisäksi yrittäjän tärkeinä ominaisuuksina nousivat esiin luottavuus, ajanhallinta ja uskallus tarttua mahdollisuuksiin.



*Yrittäjyyslinjalaiset pääsivät myös seuraamaan Loimun lentopalloa ja voittajat saivat pääsyn VIP-aitioon, missä Laitilan virvoitusjuomatehdas sponsoroi niin paljon limpparia kuin jaksoi juoda.*



*Riitta Elo ja Anna Elo IPL urakoinnista*



Rami Jarkko ja Ilmari Aitoaho

Jatkavat yrittäjät pääsivät vuoden aikana tutustumaan myös kauppiaan elämään, kun Länsikeskuksen Citymarketin kauppias Juha Jylli tarjosi kaikille oman talon gelatot, pillimehua ja kahvit ja kertoi oman uratarinansa porilaisesta kauppiasta turkulaiseksi. Opiskelijoilta tuli paljon hyviä kysymyksiä, joihin Juha jaksoi vastata. Länsikeskuksen Citymarket on valittu vuonna 2023 Suomen parhaaksi K-Citymarketiksi, joten Juha tietää, mistä puhuu. Juhalle työntekijöiden hyvinvointi oli erityisen tärkeää, ja tämä kuului myös kaupan markkinointitiimin esityksessä. Kaupalla on oma TikTok-tili, Instagram ja Facebook-sivut.

Kevään viimeinen yrittäjätarina kuultiin, kun TPS-jalkapallon toimitusjohtaja Rasmus Holma kävi kertomassa, miten päätyi ammattilaisjalkapalloilijan uran päättämisen jälkeen toimitusjohtajaksi.



Juha Jylli

TPS-jalkapallon toimitusjohtaja Rasmus Holma kertoi opiskelun ja ammattilaisurheilun yhdistämisestä sekä elämästä peliuran jälkeen. Holma muistutti opiskelijoita siitä, että koulutus luo tärkeän pohjan työuralle myös urheilu-uran jälkeen: ”Harva tienaa pelkillä urheiluansioillaan eläkerahoja, joten opiskelu luo hyvän pohjan työuralle peliuran jälkeen.”

Lukuvuoden huipensi alkavien yrittäjyysslinjalaisten lukuvuoden viimeinen koitos Leijonanluola, jossa opiskelijat esittelivät omat businessideansa tuomaristolle. Ideat saivat osakseen tiukkoja kysymyksiä, sparrausta ja rakentavaa ”roustausta”, aivan oikeiden sijoittajapitchausten hengessä.

Vuosi päättyi juhlavasti todistusten ja yrittäjyysslinjan tutkintotodistusten jakoon kuohuvia kilistellen.



*Lotta ja Janina saivat upean yllätyksen yrittäjäporukalta! Kukkia salatissa ja tietenkin kuohuvaa! Ai että miten hauska ja innovatiivinen idea!*

**Yrittäjyystiimi:**  
**Netta Backman-Kaira, Janina Lönnroth ja Lotta Rauhala, historian ja yhteiskuntaopin opettajat, Eeva Mäkinen, opinto-ohjaaja**



*Rasmus Holma*



*Hachatton -leirin voittajat Linnea Vahlsten, Lila Kuvaja, Joonas Vuorio, Onni Ketola ja Santeri Hankomäki voittolounaalla Raision-Jokilaakson Rotariklubin tajoamana.*

# *Matematiikkaa ja fysiikkaa tutkijoiden silmin*

---

Olin Job shadowing -päivässä tutustumassa Turun yliopistossa fysiikan ja matematiikan alaan kaverini Jonnen kanssa. Päivä jakautui kahteen osaan: aamupäivän vietimme fysiikan laitoksen puolella ja iltapäivällä pääsimme tutustumaan matematiikan alaan. Valitsin paikan, koska minua kiinnostavat matematiikka ja fysiikka.

Päivä alkoi fysiikan laitoksen koordinaattori Elina Lindforsin seurassa. Hän selitti, minkälaista työtä hän tekee, ja puhui omasta erikoisalastaan eli tähtitieteestä. Elinalla oli koko päivän palavereja, joten väitöskirjatutkijat Eemeli ja Hemmo ottivat meidät seuraamaan heidän päiväänsä. Eemeli selitti meille alkuun omasta väitöskirjatutkimuksestaan, joka perustui spektrometriaan. Hän näytti meille pikaisesti hänen simulaatioitaan ja mallinnuksiaan molekyyleistä. Lopun ajasta saimme viettää Hemmon päivää seuraten. Hän teki väitöskirjatutkimustaan kokeellisen fysiikan puolella; hän teki vähemmän simulaatioita tietokoneella ja enemmän kokeellista tutkimusta kuin Eemeli. Hemmo väitöskirjatutkimuksessaan tutkii sädehoidoissa käytettävien sädeherkistäjien hajoamista korkeaan energian säteilyn seurauksena.

Haastattelimme Hemmoa tarkemmin hänen työstään. Hän kertoi, miten hänen työnsään parasta olivat vapaat työajat ja matkustusmahdollisuudet. Hän myös selitti, miten tutkijat joutuvat hakemaan rahoituksia tutkimuksiinsa. Hemmo piti tutkijan työnsään siitä, että sai työskennellä juuri itseään kiinnostavan asian kanssa joka päivä.

Päivämme fysiikan laitoksella päättyi ruokailun jälkeen. Hemmo vielä esitteli meille fysiikan laitoksen tiloja ennen kuin matematiikan laitokselta biodiversiteettisyksikön johtaja László Major tuli hakemaan meidät. László vei meidät yhteen tietojenkäsittelytieteen kokoustiloista juttelemaan matematiikasta. László selitti meille laajasti matematiikasta ja siitä, mihin matemaatikko voi työllistyä. Hän esimerkiksi kertoi, miten matemaatikoita tarvitaan tulevaisuudessa paljon muun muassa koneoppimisessa ja lähes kaikilla aloilla. László myös kertoi, mitä eroja yliopisto- ja lukiomatematiikan välillä on. Häntä oli viihdyttävä kuunnella, ja opimme häneltä paljon asioita matematiikkaan liittyen.

Opin job shadowing -päivästä paljon. Vierailu esimerkiksi avasi uusia näkökulmia tulevaisuuden jatko-opintoihin. Vierailisin mielelläni vielä uudemman kerran matematiikan ja fysiikan laitoksilla.

*Eero Järvinen 24B*

# *Job shadowing -päivä*

## *Raision kaupunginjohtajan luona*

---



Saavuvin ennalta määrättyyn paikkaan, josta minut päästettiin sisään kaupungintaloon. Eero Vainio eli kaupunginjohtaja oli ensin kokouksessa, joten minut vastaanotti hänen assistenttinsa Regina Pansin. Minulle esitettiin paikkoja ja henkilöitä. Tutkimme Reginan kanssa Eeron aikatauluja ja sitä, miten ne toimivat. Sain tutustua myös koko järjestelmään ja sen toimintaan. Keskustelin myös Reginan kanssa ensimmäisen tunnin ajan ja kyselin hänen työstään. Allekirjoitin myös luvan kuvan ottoon ja tämän postaukseen. Tunnin kohdalla Eero tuli toimistostaan tervehtimään ja siirryimme hänen toimistoonsa jatkamaan netin välistä kokousta. Minut esiteltiin henkilöille, ja he tervehtivät yksitellen kertoen oman alansa. Kaikki olivat todella positiivisia ja mukavia. Katselin työtilaa ja sen yksityiskohtia.

Kokouksen loputtua aloin kyselemään Eeron tehtävistä, ja sain häneltä vihkon ja kynän muistiinpanojen ottamiseen. Aikataulu oli tiukka, ja alkoi toinen kokous, jossa keskusteltiin kaupungin tilanteesta sekä taloudesta. He puhuivat myös verotuksesta ja kuluista. Siitä heitin välikysymyksiä, ja sainkin mielenkiintoisia vastauksia. Mieleenpainunein vastaus oli säästämistapa, jonka kaupunkilaiset saavat päättää. Kansalaiset saavat äänestää, mihin tämä raha käytetään ja kaupunki toteuttaa sen. Työ oli asiallista mutta välillä he esittivät humoristisia väliajatuksia, minkä ansiosta kokous

ei tuntunut pitkästyttävältä. Sen jälkeen otimme vastaan koulustamme yh01- kurssilaiset ja Janina Lönnrothin, joka on historian ja yhteiskuntaopin opettajamme. Hekin saivat kysellä, ja Eero kertoi työstään. Lopuksi saliin saapui johtajia ja rehtoreita, jotka tulivat kuuntelemaan henkilöstöä koskevia lakimuutoksia. Rehtorimme Juhki oli myös siellä, mistä yllätyin, ja vaihdoin pari sanaa hänen kanssaan. Päiväni loppui viimeisiin lahjoihin ja terveisiin.

Huomasin Eeron työstä, että siihen tarvitsi paljon huumorintajua, pitkäjänteisyyttä, tietoteknisiä taitoja, huomiointikykyä, esiintymistä, yhteistyötaitoja sekä arviointi- ja huomiointikykyä. Työ on todella moninaista, ja kaikki toimivat yhdessä, mikä tekee työstä positiivista. Eero kertoi pitävänsä työssään siitä, että hän voi auttaa kaupunkia ja tutustua uusiin ihmisiin. Hänen mielestään vaikeimpia asioita olivat ajanhallinta sekä hyvien päätösten luominen.

Huomasin aikatauluista sen, miten pitkiä kaupunginjohtajan työpäivät ovat. Pisin päivä kesti aamukahdeksasta iltayhteentoista. Hän kertoi käyneensä lukion, jonka jälkeen opiskeli yliopistossa. Sen jälkeen hän haki koulutusta kaupungin johtoon ja ulkopoliitikkaan.

Hain kaupunginjohtajalle job shadowingiin, koska työ kiinnostaa minua ja tämä tilaisuus tuntui todella hienolta. Kokemus oli opettava ja mainio. Kuulin myös Raision keskustan tulevaisuuden suunnitelmista, mikä oli mielenkiintoista niin kuin koko päivänikin kaupungintalolla.

*Jerry Kotajärvi 24E*

## ***Fyysisesti fysioterapiaa Turun ammattikorkeakoulussa***

---

Pitkän haun jälkeen sain opon avulla Job shadowing -paikan Turun ammattikorkeakouluun fysioterapian liikuntalaboratorioihin. Päivän aikana seurasimme ensimmäisen vuoden opiskelijoiden normaalia opiskelupäivää. Kävimme myös useassa simulaatiohuoneessa, joissa harjoiteltiin erilaisia tosielämän tilanteita. Työpaikka sijaitsi Kiinamyllynkatu 10:ssä, Medisiina D:ssä. Työpäivä alkoi yhdeksältä ja loppui kyseiseen simulaatiohuonekierrokseen. Työpaikka itsessään oli valtava, ja näimme siitä hädin tuskin kahdeskymmenesosan.

Haastattelimme aamupäivällä yhtä opiskelijaa osana tutustumispäivää. Hän vastasi kysymyksiin mielellään, ja hänen kanssaan oli mukava puhua. Työssä mukavinta oli

hänen mielestään työn monipuolisuus, eikä hän uskonut, että tekoäly muuttaisi työtä merkittävästi. Työn haasteena on jatkuva tiedon määrän kasvu sekä se, että oikea oppiminen alkaa vasta valmistumisen jälkeen. Työntekijältä vaaditaan hyvää muistia, kiinnostusta alaa kohtaan sekä hyvää keskittymiskykyä.

Oleskelimme eniten Medisiina D:n liikuntalaboratoriossa, jossa opiskelijat analysoivat potilaan kävelyä, jalkapohjien painekohtia sekä sitä, mikä aiheuttaa potilaan poikkeavan kävelytyylin. Opiskelijoita oli yhteensä 30, ja he jakautuivat teorian jälkeen pienryhmiin. Päivän tehtävänä oli analysoida annetusta videosta, mikä ongelma potilaalla oli. Useimmat saivat työn tehtyä melkein tunnissa ja lähtivät sen jälkeen pois.

Huomasin opiskelijoiden koulupäivästä sen, että se vaihtelee paljon opiskeluvuoden mukaan. Ensimmäisen vuoden opiskelijoilla on enemmän anatomiaa ja hieman myös työssäoppimista. Toisen ja kolmannen vuoden opiskelijat osakelevat enemmän käytännössä, ja silloin anatomian pitäisi olla jo aika hyvin hallussa. Näköjään anatomia on hyvin keskeinen osa fysioterapian opintoja kaikissa vaiheissa.



Opin päivän aikana, että fysioterapian opintoihin täytyy panostaa melko paljon. Minulle annettiin yksi vinkki: anatomia kannattaa käydä läpi jo ennen opintojen alkamista. Onneksi minulla on fysiologian tohtori Juha Hulmin Lihastohtori-kirja. Sitä sitten lukemaan kesällä :D. Oli hieno kokemus – pidin siitä paljon.

*Joona Järvinen 24A*

## ***Loimu Hackathon -leiri järjestettiin 8-9.10.2025***

---

Leiri järjestettiin yhteistyössä Loimu Raision kanssa. Osallistujien piti keksiä tapahtuma Loimun lentopalloseuralle.

Leiri oli erittäin kiva, ja pääsimme näkemään muiden esitykset. Leirin tuutorit sekä kilpailijat olivat motivoituneita ja innostuneita. Kapteeneina toimivat Anas ja Osmo. Tykkäsimme työstämme.

*Anas ja Osmo*

# *Hi/YH -vierailijat 2025-2026*

---

Lukuvuoden aikana historian ja yhteiskuntaopin opinnoissa kurkistettiin luokkahuonetta laajemmalle maailmaan asiantuntijavierailujen ja vierailukäyntien kautta. Opiskelijat pääsivät kuulemaan ajankohtaisista kansainvälisistä ilmiöistä suoraan tutkijoilta, journalisteilta, diplomaateilta ja oikeusalan ammattilaisilta. Pääsimme tutustumaan myös lähelle, kun kaupunginjohtaja Eero Vainio kutsui alkavia opiskelijoita kaupungintalolle. Samoin Raision lukion entinen opiskelija Aleksi Suro tuli yhteiskuntaopin oppitunnille avaamaan kunnallispolitiikan kiemuroita ja kannustamaan opiskelijoita politiikkaan.

Syksyn alussa toimittaja lida Tikka kertoi inspiroivan uratarinansa, joka vei hänet lukiosta Venäjän kautta Yhdysvaltoihin YLE:n ulkomaankirjeenvaihtajaksi. Kuulimme Mureneva maa -podcastin tekemisestä ja lidan ajatuksia Yhdysvaltojen nykytilanteesta. Keväällä pääsimme vielä uudelleen kuuntelemaan Yhdysvaltojen ajankohtaisista ilmiöistä vieraillessamme toimittaja ja tietokirjailija Anna-Sofia Bernerin luennolla Raision kirjastotalolla.

Kansainvälinen näkökulma vahvistui myös etäyhteyksin, kun Suomen Indonesian suurlähetystön lähetystöneuvos ja tällä hetkellä suurlähettilään sijaisena toimiva Teemu Laakkonen liittyi oppitunnille sateisesta Jakartaasta kertomaan Indonesian poliittisesta tilanteesta ja diplomatian arjesta. Turvallisuuspolitiikkaan opiskelijat perehtyivät Tampereen yliopiston tutkijan Hanna Ojasen johdolla aiheina pohjoismainen yhteistyö, EU ja NATO. Ulkopoliittisen instituutin tutkija Toni Alaranta puolestaan avasi opiskelijoille Lähi-idän ajankohtaista tilannetta ja alueen monimutkaisia poliittisia jännitteitä

Lakitiedon tunneilla saimme vieraaksemme kokeneita asianajajia, kun syksyllä Jan Huovinen ja keväällä taas julkisuudestakin tuttu Juha Manner avasivat opiskelijoille oikeusalan käytäntöjä ja asianajajan työn arkea. Lisäksi opiskelijat pääsivät tutustumaan rikosoikeudenkäynteihin käytännössä seuraamalla oikeudenkäyntejä paikan päällä Turun käräjäoikeudessa.

Yh1-kursseilla on lukuvuoden aikana vierailtu etänä eduskunnassa. Eduskunnan oppaat ovat tutustuttaneet opiskelijat sekä lain säätämisen kiemuroihin että valiokuntatyöskentelyyn. Sijoittamisen saloihin taas sukellettiin Aalto-yliopiston järjestämässä Juniorin Sijoita tulevaisuuteesi -etätyöpajassa, johon pääsivät taloustiedon opiskelijat.

Vierailut ja asiantuntijaluennot rikastuttivat opetusta ja toivat yhteiskunnalliset ilmiöt lähelle opiskelijoiden arkea ja tulevaisuutta.



**29.8.** Asianajaja Jan Huovinen vieraili lakitiedon tunnilla ja kertoi oman uratarinansa siitä, miten sairaanhoitajasta tuli asianajaja. Hän painotti, että nuorten on tärkeää tehdä harkittuja valintoja ja oppia ymmärtämään oikeuksiaan. Neuvoksi hän antoi: ”Luekkaa sopimus aina ajatuksella.”



**29.8.** Raision lukion hi/yh-opettajat pääsivät Pörssitaloon kouluttautumaan talousasioissa. Päivä oli mielenkiintoinen, ja opit pääsivät heti käyttöön seuraavilla oppitunneilla. Kuvassa Nasdaq Helsingin toimitusjohtaja Henrik Husman Lotan, Netan, Janinan ja Helsingin pörssin kellon kanssa.



**8.9.** Toni Alaranta ulkopoliittisesta instituutista oli kertomassa hi7-ryhmille ja yh3-ryhmälle Lähi-idän tilanteesta. Opimme naisen asemasta Turkissa ja huivikeskusteluista, Turkin ja Eu:n jäsenyyssnäytelmästä ja kurdien asemasta ja tulevaisuudesta. Nämä ”Tutkija tavattavissa” -tilaisuudet näyttävät opiskelijoille välähdyksen yliopistomaailmasta, ja kerrankin on joku muu kuin oma ope kertomassa ajankohtaisia asioita.



### 11.9. Vierailu Raision kaupungintalolla

*Yhteiskuntaopin ryhmä vieraili kaupunginjohtaja Eero Vainion luona Raision kaupungintalolla. Saimme kuulla mm. E18 Raision keskustan kohta -hankkeesta sekä siitä, että Raisio on Suomen 5. elinvoimaisin kaupunki ja yksi maan yritysturvallisimmista kunnista. Tiesitkö, että Eero Vainio on työskennellyt opettajansijaisena opiskellessaan hallintotieteitä Tampereella?*



*15.9. Teemu Laakkonen, Suomen Indonesian suurlähetystön lähetystöneuvos ja tällä hetkellä suurlähettilään sijainen, oli hi7- ja yh3-opintojaksolla etänä sateisesta Jakarta kertomassa Indonesian poliittisesta tilanteesta (siellä on ollut isoja mielenosoituksia), taloudesta (siellä toimii monia isoja suomalaisia pörssiyrityksiä) ja suhteista suurvaltoihin (Indonesia haluaa olla kaikkien kaveri, eikä valitse puolia). Teemu suositteli hakemaan suurlähetystöihin korkeakouluharjoitteluun, jotta voi kokeilla, onko ulkomaankomennukset oma juttu, ja olemaan kiinnostunut maailmasta ja uutisista. Kiitos kovasti vierailusta!*



*15.9. Yhteiskuntaopin tunnilla saimme vieraaksi Aleksi Suron, joka kertoi valtuutetun ja kaupunginhallituksen jäsenen työstä Raisiossa. Oli hienoa kuulla konkreettisesti, millaista päätöksentekoa kunnassa tehdään ja millaisia asioita päättäjät kohtaavat. Tunnin lopuksi pääsimme testaamaan tietojamme hausassa Kahoot-kisassa, jonka voiton vei Taisto – onnea!*

*Lämmin kiitos, Aleksi (Ralun ylioppilas parin vuoden takaa), että tulit jakamaan kokemuksesi ja innostamaan meitä yhteiskunnallisissa asioissa!*



**29.9. ja 3.9.2025 sekä 21.1.2026** Lakitiedon kurssilaiset kävivät seuraamassa käräjäoikeuden istuntoja. Todella mielenkiintoisia juttuja nähtiin ja opittiin oikeuden toiminnasta käytännössä! Caseja oli mm. eläinsuojeluri-



**30.10.** Tänään saimme lakitiedon tunnille vieraaksemme asianajaja Juha Mannerin. Vierailu herätti opiskelijoissa poikkeuksellisen paljon kiinnostusta – kysymyksiä riitti! Kuulimme asianajajan työstä sekä opimme mm. murhan ja tapon erosta sekä siitä, miksi jokainen tarvitsee puolustuksen. Kiitos todella mielenkiintoisesta vierailusta!



**6.10.** Etävieraana huikea lida Tikka! Saimme kuulla tänään toimittaja lida Tikan inspiroivan uratarinan, joka vei hänet lukiodista Venäjän kautta Yhdysvaltojen ulkomaankirjeenvaihtajaksi. Tikka korosti, että hänelle toimittajan työ on selvittää, miten tähän hetkeen on päädytty – ei ennustaa tulevaisuutta, vaan tehdä nykyhetki ymmärrettäväksi. Kiitos upealle ja ammattitaitoiselle lida Tikalle antoisasta ja inspiroivasta vierailusta!



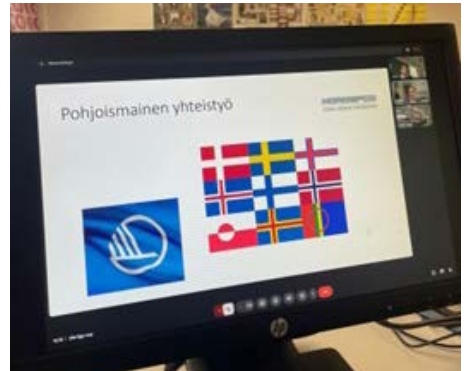
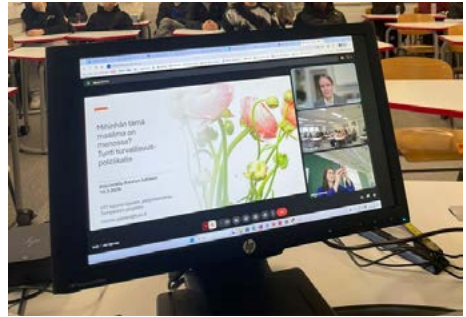
**18.3.** Yhteiskuntaopin ryhmä kävi vierailemassa Eero Vainion luona Raision kaupungintalolla. Vierailulla käsiteltiin kaupungin arvoja, ajankohtaisia hankkeita sekä hallinnon 'himmeliä'. Vainio muistutteli meitä kyselemään ja olemaan uteliaita, koska siten oppii ymmärtämään paremmin, miten kunta toimii ja miten päätöksiä tehdään.



**18.3.** Yhteiskuntaopin opiskelijat pääsivät sukeltamaan Yhdysvaltojen ajan-kohtaisiin ilmiöihin Anna-Sofia Bernerin johdolla Raision kirjastotalolla.

*Miksi aborttikysymys jakaa amerikkalaisia? Millaista on elää aseväkivallan pelossa? Entä miksi ihonväri vaikuttaa yhä ihmisten arkeen?*

*Berner avasi näitä teemoja selkeästi ja kiinnostavasti kurkistaen uutisten pintaa syvemmälle. Taustalla vaikuttavat myös viime vuosien suuret tapahtumat, kuten Trumpin presidenttikausi, koronapandemia ja kongressihyökkäys, jotka ovat lisänneet jakolinjoja Yhdysvalloissa. Kiitos mielenkiintoisesta esityksestä!*



**13.3.** Tutkija Hanna Ojanen Tampereen yliopistosta oli puhumassa Hi3- ja YH3-ryhmille turvallisuuspolitiikasta. Teemoina olivat pohjoismainen yhteistyö, EU ja NATO, minkä lisäksi Ojanen vastasi opiskelijoilta tulleisiin kysymyksiin. Opiskelijat kyselivät paljon kysymyksiä liittyen Ukrainan sotaan, Iraniin, Yhdysvaltoihin ja Israeliin. Opimme esimerkiksi, miten Ruotsi suunnitteli 1950-luvulla omaa ydinasetta ja miten Kiina on rahoittanut junaradan Budapestistä Belgradiin tavoitteena jatkaa sitä Pireuksen sataamaan asti.

*Vierailu oli erityisen hyödyllinen kirjoittajille, koska yhteiskuntaopin yo-kokeeseen tulikin kysymys Natosta.*

## Miksi säästää ja sijoittaa?

- Tulevaisuuden unelmia varten
  - Pitkäjänteinen säästäminen sekä sijoittaminen mahdollistaa isompiakin hankintoja
- Miksi sijoittaa:
  - Korkoa korolle
  - Inflaation taklaus

Säästämisen ja sijoittamisen aloittamiseen ei tarvita isoja summia rahaa!



**22.4.** Taloustiedon ryhmä pääsi osallistumaan Aalto-yliopiston järjestämään Juniorin Sijoita tulevaisuuteesi -etätyöpajaan. Aluksi sukeltettiin sijoittamisen perusteisiin, korkoa korolle -ilmiöön sekä nuorten säästämisen mahdollisuuksiin. Teoriaosuuden jälkeen päästiin myös sijoittamaan oikeisiin osakkeisiin, mutta valitettavasti "leikkirahalla".

Janina Lönnroth, Netta Backman-Kaira, Lotta Rauhala, historian ja yhteiskuntaopin opettajat

# Harjoittelu Raisiossa

---

Suoritimme keväällä 2026 pedagogisten opintojen auskultoinnin Raision lukiossa. Meidät otettiin avoimin mielin vastaan ja tunsimme olomme tervetulleiksi. Opetimme molemmat historian ja yhteiskuntaopin oppiaineissa, Janina Lönnrothin ja Lotta Rauhalan ohjauksessa.

Saimme vapaasti toteuttaa omien opetuksiemme sisällöt ja kokeilla erilaisia opetusmenetelmiä. Apua oli kuitenkin aina tarjolla sitä pyydettyä. Harjoittelu oli mahdollista toteuttaa joustavalla aikataululla, eikä harjoittelukokonaisuus tuntunut stressaavalta.

Saimme arvokasta palautetta opetuksen sisällöistä ja opettajuudestamme. Ohjaajamme olivat aidosti kiinnostuneita ja sitoutuneita oppimiseemme. Nostamme hatua myös hyvän työrauhan luomisesta oppitunneille, joten meidän oli helppo astua estradille harjoittelemaan opettamista. Lisäksi arvostimme sitä, että pääsimme osallistumaan opetuksen ohella myös arviointiin, koevalvontoihin ja ylioppilaskokeiden pistekokouksiin.

Saimme kattavan kuvan opettajan työstä ja mahdollisuuden kehittää omaa osaamistamme työn eri osa-alueilla. Raision lukio on yhteisöllinen paikka, jonne on helppo kotiutua. Kiitos paitsi opettajille ja muulle henkilökunnalle, myös kaikille opiskelijoille antoisasta keväästä!

*Anna Petäjä ja Antti Ridal*



## Lukupiirikurssilla luetaan hiljaa yhdessä



Äidinkielen saatiin uusi opintojako, joka on pyhitetty lukemiselle. Ryhmä kokoontui 2. ja 3. jaksossa keskiviikkoisin klo 12.45 äidinkielenopettajan kanssa. Opiskelija luki omavalintaista kirjaa. Jos ei itse ollut valinnut teosta, opettajalta sai lukemista

Oppitunti on siis hiljaista lukemista. Lopuksi hetki juteltiin vapaasti kirjoista ja kerrottiin lukemastaan.

Lukupiirikurssin tarkoituksena on tukea, harjoitella ja pitää yllä lukemisharrastusta. Samalla kurssi toimii keskittymisen ja hiljentymisen paikkana, jossa ollaan yhdessä mutta syvennytään rauhassa lukemiseen.

Kurssi jatkuu ensi lukuvuonna 2026-27 niin, että kokoonnumme palkilla 7 kaksi kertaa viikossa. Yhden opintopisteen saa yhdestätoista lukutunnista.

Tervetuloa keskittymään ja lukemaan!

*Pauliina Aaltonen, Liisa Linnainmaa ja Noora Turunen, äidinkielenopettajat*

## *Yhdessä vuorovaikuttaen*

---



Äidinkielen vuorovaikutusopintojaksolla harjoitellaan opiskelussa ja työelämässä tarvittavia vuorovaikutustaitoja ja analysoidaan vuorovaikutusta erilaisista näkökulmista. Tavoitteena on taito toimia rakentavasti ja eettisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja ymmärtää vuorovaikutuksen kontekstisidonnaisuus. Opintojakso antaa valmiudet osallistua toisen asteen puheviestintätaitojen päättökokeeseen eli PUHVI-kokeeseen.

Vuorovaikutuskurssilla painottuvat käytännön harjoitukset ja yhdessäolo. Vuorovaikutustaitoja harjoiteltiin mm. hyväksymällä ja torjumalla. Sanattomassa viestinnässä tunnistettiin tunteita. Kuuntelemisharjoituksissa hauskin taisi olla monille jo tuttu rikkinäinen puhelin - ja jälleen puhelin meni rikki.

Tilannepuheita pidettiin monenlaisissa konteksteissa: ylioppilasjuhlissa, syntymäpäivillä ja hautajaisissa. Puheita pidettiin esimerkiksi isälle, ystävälle, opiskelijakaverille ja harrastusjoukkueelle.

Argumentaatiotaitoja harjoiteltiin neuvottelemalla ja väittelemällä. Neuvottelussa sovitettiin opiskelijoiden yhteiskämpän huonejako ja asumisen säännöt. Ryhmäväittelyn aiheena oli mm. "Lukio on liian kuormittava".

Työelämän vuorovaikutustaitoja opiskeltiin simuloimalla työpaikkahaastattelutilanne, jossa oli haastattelijat, haastateltavat sekä arvioijat.

Jokainen videoi itsestään hissipuheen eli myyntipuheen. Minuutin mittaiseen videoon kukin ryhmäläinen tiivisti koulutuksensa, työkokemuksensa ja osaamisensa. Tärkeintä oli tuoda esille oma aito persoonansa, vahvuutensa ja motivaationsa. Hissipuheiden katsominen jännitti etukäteen, mutta tästäkin selvittiin - yhdessä.

Päätöksentekokeskusteluissa nuoret pohtivat mm. taloustaitojen hallintaa, yksinäisyyden torjumista ja aikuisten roolia jaksamisen tukena.

Loppukurssilla harjoiteltiin esiintymistaitoja. Tämä jakso huipentui arviointipäivään, jolloin jokainen piti noin 5 minuutin mittaisen havainnollisen puheen. Aiheita oli laadasta laitaan laaja kirjo. Kuulimme puheenvuoroja mm. sähköautoista, tekoälystä, politiikasta, Ukrainan tilanteesta, Palestiinasta, erilaisuudesta, elämänsenteen vaihtuksesta elämän valintoihin.

*"Ei tuntunut kurssilta, vaan enemmän kavereiden kanssa vietetyltä ajalta ja hauskanpidolta. Ilmapiiri oli turvallinen."*

Kiitos, puheviestintäkurssilaiset, osallistumisestanne ja läsnäolostanne. Opettajana opin jälleen kerran yhdessä opiskelijoiden kanssa.

*Liisa Linnainmaa, äidinkielenopettaja*

# Kirjastoon tutustumista ja kirjojen lainaamista Raision kirjastossa

---



Raision lukion ja Raision kirjaston välinen yhteistyö jatkui tänäkin lukuvuonna. Äidinkielen ensimmäisellä opintojaksolla elokuussa käydään opettajan kanssa Raision kirjastossa tutustumassa sen toimintaan ja palveluihin sekä lainaamassa kursilla luettava teos.

Opiskelijat saivat monisteellisen tehtäviä, joiden mukaan he suunnistivat eri puolilla kirjastoa. Tutuksi tulivat mm. hiljainen tila, taidelainaamo, näyttelytila, nuortenromaanit, elämäkerrat, Celia-kirjasto ja runohylly. Nuoret löysivät myös Sateenkaari-hyllyn ja Harry Potter -hyllyt. Manga-sarjakuvien erikoisuuskin tunnustettiin.

*“Löysin romaanin, jonka jaksoin lukea.”*

*“Oli kiva, kun tunti pidettiin muualla kuin luokassa.”*

*“Vaihtelua, kun kävimme kirjastossa, vaikka se onkin tuttu paikka.”*

*“Hyvä kun sai itse valita teoksen, jonka lukee kurssilla.”*

Liisa Linnainmaa, äidinkielenopettaja

# *The Addams Family Turun kaupunginteatterissa*

## *6.5.*

---

Kaikki Raison lukion äidinkielen 4.kurssilaiset olivat katsomassa Turun kaupunginteatterissa

Addams Family -musikaalia, joka oli aivan fantastinen. Tunnelmaa ja pimeyttä loivat kulahtaneen näköiset lavastukset. Muun muassa haudat ja suuri portti loivat esityksestä synkän sekä jännittävän.

Asusteet olivat mustia, ja musiikki oli rytmistä sekä hulvatonta, joten katsoja pääsi esityksen hyvin esityksen maailmaan. Vaikka pimeys valtasi näyttämön, silti tummiin lavastuksiin kiinnitti huomion.

Addamsin perhe oli niin kuin mustasta komediasta, ja heidän vitsinsä olivat hauskoja. Kahden erilaisen perheen välinen polttava kitka muuttui ystävyydeksi ja tasaisen lämpöiseksi. Kaikki henkilöhahmot löysivät itsensä uudestaan eli paremman version itsestään.

Näyttelijäsuoritukset olivat loistavia. Heidän äänensä olivat hyvän kuuloisia, ja ihan niin kuin he oikeasti valtaisivat Addamseina kaupunginteatterin pyörivän näyttämön.

Suosittelen musikaalia, vaikka ei olisi erityisesti musikaalien ystävä saati käynyt koskaan teatterissa. Tämä esitys yllätti minut positiivisesti.

*Venla Pirttikoski 25C*



# Oppimisen tuki ja erityisopetus

---

Oppimisen tuen uudistus ja päivitetty lukion opetussuunnitelma tulivat voimaan 1.8.2025. Uudistuksen myötä lukiolaisten oikeus oppimisen tukeen vahvistuu ja oikeus erityisopetukseen täsmentyy. Raision lukiossa kielten opettaja ja erityisopettaja Jaana Hyövelä on jo vuosia hoitanut erityisopetusta, lukiseuloja ja

-testejä sekä ylioppilastutkinnon erityisjärjestelyjä. Lakimuutoksen myötävaikutuksella Raision lukioon perustettiin uusi lukion erityisopettajan virka, ja erityisopettajana aloitti Annika Kuokkanen. Musiikinopettaja Kristiina Pietilä perehtyi vuoden aikana lukitestiä ja ylioppilastutkinnon erityisjärjestelyjen tekemiseen ja ottaa Jaanan erityisopetusresurssit haltuun seuraavana lukuvuotena.

Oppimisen tuen ja erityisopetuksen tarkoituksena on tukea opiskelijaa lukio-opintojen suorittamisessa ja jatko-opintoihin siirtymisessä sekä edistää hänen hyvinvointiaan ja jaksamistaan. Oppimisen tuki on opiskelijan tarvitsemää tukiovetusta, ohjausta ja tukea, jota hän tarvitsee lukion oppimäärän suorittamiseksi. Opiskelijalla on oikeus saada tukea riippumatta siitä, mistä oppimisen vaikeudet johtuvat. Tukitoimet toteutetaan opetushenkilöstön yhteistyönä ja ne suunnitellaan yhdessä opiskelijan kanssa.

Oppimisen tuen pääpaino on helposti saavutettavassa tuessa, jota annetaan opiskelijalle heti tuen tarpeiden ilmetessä. Oppimisen tuki on tarkoitettu aineenopetuksen tueksi niille opiskelijoille, joilla on vaikeuksia suoriutua opinnoistaan. Opiskelijalla on oikeus saada tukiovetusta, jos hän on esimerkiksi jäänyt tilapäisesti jälkeen opinnoistaan tai tarvitsee muusta syystä tukea tai ohjausta lukio-opintojen suorittamiseksi. Tukiovetusta voidaan antaa myös opiskelutaitojen, kuten kielellisten, matemaattisten tai tietoteknisten valmiuksien vahvistamiseksi tai opiskelutekniikkaan liittyvien taitojen tukemiseksi, ja siihen voi sisältyä kielitaidon vahvistamista silloin, kun opiskelijan opetuskielen sanavarasto on suppea tai tietämys kielen käytön tavoista on puutteellinen. Tukiovetusta antavat aineenopettajat. Tukiovetuksen lisäksi tuki voi olla esimerkiksi eriytettyjä tehtäviä, lisäaikaa kokeissa tai vaihtoehtoisia tapoja osoittaa osaamistaan. Oppimisen tukeen kuuluvat myös ylioppilastutkinnon suorittamiseen liittyvät erityisjärjestelyt.

Opiskelija voi hakea tukea itsenäisesti, tai hänet voidaan ohjata tuen piiriin. Opiskelijan oikeusturvan kannalta on tärkeää, että tukitoimet suunnitellaan ja kirjataan tuen toteuttamissuunnitelmaan. Opiskelijalla ei kuitenkaan ole velvollisuutta ottaa vastaan oppimisen tukea, vaan hänen oma vastuunsa oppimisesta, opiskelusta ja opintojen etenemisestä korostuu. Lukiokoulutuksen suorittaminen perustuu opiskelijan aktiivisuuteen ja oma-aloitteisuuteen opintojen edistämiseksi, ja lukioon valitulla tulisi olla riittävät tiedot, taidot ja edellytykset lukion oppimäärän suorittamiseksi. Oppimi-

sen tukea ei ole suunnattu tilanteisiin, joissa opiskelija omavalintaisten tai luvattomien poissaolojen vuoksi jää jälkeen opinnoissaan.

Lukion erityisopettajan antama tuki painottuu opiskelijan yksilökohtaamisiin ja voi olla esimerkiksi

- keskustelua tuen tarpeista ja opiskelua tukevista keinoista
- lukivaikeuksien testaamista
- sopivien opiskelustrategioiden opettamista
- tukea tehtävien aikatauluttamiseen
- tukea itsenäiseen ja tavoitteelliseen opiskeluun
- ylioppilastutkinnon erityisjärjestelyjen tarpeen arviointia ja ohjausta erityisjärjestelyjen hakemisessa.

Lukiossa ei ole pienryhmiä eikä opetussuunnitelman tavoitteita voida rajata tai keventää. Tukimuotoina voidaan käyttää esimerkiksi lisäaikaa kokeissa ja kirjallisissa suorituksissa, erillistä tilaa tai pienempää ryhmää koetilanteissa, mahdollisuutta tauottaa opetustuokioita keskittymisen ylläpitämiseksi ja kuormituksen vähentämiseksi ja mahdollisuutta käyttää painettua kirjaa digimateriaalin rinnalla tai kuunnella oppiaineiden teoriaa äänitiedostoista lukemisen sijaan. Osana oppimisen tukea opiskelijan oppimista voidaan edistää tarjoamalla oppimista ja hyvinvointia lisääviä lukion oppimäärään sisältyviä opintoja, jotka antavat tukea esimerkiksi opiskelutaitoihin, elämänhallintaan tai eri oppiaineiden opiskeluun.

Opiskelijalla on oikeus erityisopetukseen, jos edellä kuvattu oppimisen tuki ei ole riittävää opiskelijan tuen tarpeeseen nähden ja hän tarvitsee todennettujen oppimsvaikeuksien tai muun niihin rinnastettavan syyn vuoksi erityisopetusta lukion oppimäärän suorittamiseksi. Erityisopetusta antaa erityisopettaja, oppiaineiden opetuksesta ja arvioinnista vastaavat aineenopettajat, ja tukitoimet suunnitellaan yhdessä opiskelijan kanssa. Tuen toteutuksessa ovat tarvittaessa mukana myös opinto-ohjaajat ja opiskeluhuoltohenkilöstö. Annettavasta erityisopetuksesta tehdään hallintopäätös. Tukitoimien vaikuttavuutta arvioidaan opintojen kuluessa ja tarvittaessa tukea vahvistetaan tai vähennetään.

*Lukion erityisopettajat Jaana Hyövelä, Annika Kuokkanen ja Kristiina Pietilä*

# Säännöllisen koulunkäynnin tukeminen

---

Otimme Raision lukiossa keväällä 2026 neljännen jakson alkaessa käyttöön säännöllisen koulunkäynnin tukemisen mallin. Tarkoituksena on ennaltaehkäistä poissaoloja ja tukea kouluun kiinnittymistä sekä opintojen etenemistä. Opiskelija jää paitsi opetuksesta ja jälkeen muusta ryhmästä aina ollessaan pois koulusta. Tästä voi seurata oppimisen aukkoja, tekemättömien tehtävien kasaantumista, arkirutiinien haasteita tai ahdistusta kouluun paluuseen liittyen. On hyvä käydä yhdessä opiskelijan ja huoltajien kanssa keskustelua poissaolojen syistä, mistä kaikesta opiskelija on jäänyt paitsi, onko tarvetta pohtia oppimisen tukea ja millä aikataululla tehtävät ja mahdolliset rästikokeet pitää suorittaa. Poissaolon pitkittyminen vaikeuttaa usein kouluun paluuta niin opillisesti kuin sosiaalisesti ja psyykkisestikin. Myös toistuva myöhästely voi olla huolenaihe.

Haluamme antaa tukea ja puuttua ennakoivasti opiskelijoiden poissaoloihin ja sitä kautta ilmeneviin oppimisen haasteisiin. Opiskelijan lisääntyneet poissaolot viestivät hyvinvoinnin heikentymisestä tai haasteista kouluun kiinnittymisessä. Poissaolo on oire, jonka taustalla oleva syy täytyy selvittää, jotta nuori saa tilanteessaan oikeanlaista tukea ja opetukseen osallistuminen ja tavoitteellinen oppiminen mahdollistuvat.

Säännöllisen koulunkäynnin tukemisen mallin poissaolorajojen pohjana on Opetus- ja kulttuuriministeriön vuonna 2021 käynnistämä Sitouttava kouluyhteisötyö (SKY) -hanke, jonka tarkoituksena on ollut tukea läsnäoloa, vähentää poissaoloja ja yhdenmukaistaa poissaolojen seurantaan liittyviä käytäntöjä. Yhteisellä koulutiellä -raamin mukaisesti poissaoloille määriteltiin ehdotetut raja-arvot, joita tulisi seurata. Kun poissaoloja kertyy 5–10 % lukuvuodesta, otetaan käyttöön kohdennetut toimet, ja poissaolomäärän ollessa 20 % lukuvuodesta, vahvat toimet.

Yhtenä mallin työkaluna saimme Raisiossa käyttöön Wilman Noti-hälytyksen, joka lähettää automaattiviestinä tiedon, kun opiskelijan poissaolot ylittävät ennalta määritellyt lukuvuosirajat. Viesti lähtee automaattisesti opiskelijalle, huoltajille ja ropolle, kun opiskelijalla täytyy 30, 60 tai 80 poissaolotuntia. Poissaolojen säännöllinen ja johdonmukainen seuraaminen mahdollistaa paremman varhaisen puuttumisen ja tukee opiskelijan opintojen etenemistä ja kokonaisvaltaista hyvinvointia.

Jokaiselta kurssilta lähtee opiskelijalle, huoltajalle ja aineenopettajalle Noti-ilmoitus myös oppiaineen kolmannesta poissaolotunnista. Ilmoituksessa todetaan, että kyseessä on kolmas poissaolo, eli enempää poissaoloja ei saa tulla, jotta oppiaineen kurssi on arvioitavissa. Joskus poissaoloja kuitenkin tulee enemmän kuin sallitut kolme tuntia. Noti lähettää ilmoituksen myös neljännestä, viidennestä ja kuudennesta poissaolotunnista. Ilmoituksessa kerrotaan, mitä opiskelijan tulee tehdä, jotta kurssi on edelleen arvioitavissa.

Neljännän poissaolotunnin jälkeen opiskelija ohjataan Ralu-pajaan, jossa hän käy läpi poissaolotunneilla käsitellyt aiheet, tekee mahdolliset tuntimuistiinpanot ja opettajan antamat tehtävät. Viidennen poissaolotunnin jälkeen poissaolot korvataan Ralu-pajassa tunti tunnista -periaatteella. Näin ennaltaehkäistään oppimisen aukkoja ja varmistetaan, että opiskelija käy kaikki käsitellyt aiheet läpi, tekee tarvittavat tehtävät ja pysyy poissaoloista huolimatta ryhmän mukana.

Opiskelijan tulee olla läsnä  $\frac{2}{3}$  opintojakson oppitunneista. Poissaoloja voi tämän periaatteen mukaan olla korkeintaan kuusi oppituntia ja korvaavia suorituksia kolme. Opintojakso ei ole arvioitavissa ilman poissaolojen korvaamista ja korvaavien tehtävien suorittamista, ellei opettaja painavasta syystä ja opiskelijan kokonaistilanteen huomioiden toisin päättä. Tarvittaessa opiskelijan tulee pyytää tukiopetusta opettajalta tai ohjausta erityisopettajalta. Oppimisen tukea ei ole suunnattu tilanteisiin, joissa opiskelija omavalintaisten tai luvattomien poissaolojen vuoksi jää jälkeen opinnoissaan.

Olemme saaneet pääsääntöisesti hyvää palautetta tästä uudesta mallista. Toki myös soraääniä on kuulunut, ja osalle opiskelijoista on ollut vaikea hyväksyä poissaolojen korvaamisen periaatteita. Toiset taas ovat suoraan todenneet, etteivät olisi omatoimisesti opiskelleet poissaolotuntien aiheita, mutta Ralu-pajassa se on onnistunut, ja he ovat tästä hyötynneet. Nyt malli on ajettu sisään ja kehitämme sitä tarpeen mukaan ensi syksynä.

*Annika Kuokkanen, erityisopettaja*



# Kuvataide

---

## Näyttelytoimintaa

Kuvataiteen opetuksessa järjestettiin jälleen lukuvuoden aikana useita vaihtuvia näyttelyitä opiskelijoiden kurssitöistä. Esillä oli teoksia muun muassa piirustus- ja maalauskurssilta, valokuvauskurssilta, kuvankäsittelystä sekä kuvataiteen diplomikurssilta. Näyttelyt toivat koulun tiloihin monipuolisesti esiin opiskelijoiden osaamista ja erilaisia kuvallisen ilmaisun tapoja.

Pysyvämpänä näyttelykokonaisuutena toimi koko lukuvuoden ajan hallintokäytävän vitriini, jossa oli esillä arkkitehtuuria, muotoilua ja taideteollisuutta käsittelevän kurssin töitä. Näyttelyssä painoutuivat erityisesti sisustusarkkitehtuuri ja kalustemuotoilu.

## Kuvataiteen lukiodiplomi

Kuvataiteen diplomin suoritti lukuvuoden aikana kolme opiskelijaa. Opetushallituksen jo keväällä 2025 julkaisemista kuudesta tehtäväaiheesta Raision lukion opiskelijoita kiinnostivat erityisesti tehtävä 3, jonka teema oli ”Tietoa, tunnetta ja mielipiteitä”. Kyseessä oli digitaalisen tiedon välittyminen sosiaalisessa mediassa, viestinnän taustalla vaikuttavat motiivit sekä algoritmien synnyttämä polarisaatio. Toisena diplomitöissä esiin nousseena aihepiirinä tarkasteltiin matkailua ilmiönä. Kuvataiteen diplomien ylioppilastodistuksen liitteenä saavat Alice Fak-Aroi 23D, Ahang Yuonis Hasan 23E ja Jevgenia Vinokurova 23A.



# Nuorten äänet täyttivät Raision lukion liikuntasalin

Keskiviikkona 6.5.2026 Raision lukion liikuntasalissa esiintyi Sibelius-lukion kuoro. Kuoro koostui lähes sadasta lukioikäisestä hyvin musikaalisesta nuoresta. Vaikka kyseessä oli koulun liikuntasali eikä konserttisali, paikalla oli kiitettävä määrä kuuntelijoita. Olin kuullut etukäteen, että Sibelius-lukion opiskelijat ovat erikoistuneet musiikissa, mutta silti konsertti onnistui ylittämään odotukset.

Ennen konserttia oletin sen olevan muutaman lukiolaisen hoilotusta ja ehkä jopa hie-man tylsä esitys. Yllätyin kuitenkin heti ensimmäisten kappaleiden aikana siitä, kuinka hieno kokonaisuus konsertti oli. Esiintyjät eivät pelkästään laulaneet, vaan käyttivät myös koreografioita, jotka tekivät esityksestä paljon monipuolisemman. Oli vaikea uskoa, että laulajat olivat niin nuoria, sillä heidän esiintymisensä oli itsevarmaa.

Konsertin tunnelma vaihteli kappaleiden mukaan paljon. Osa lauluista oli energisiä ja iloisia, esimerkiksi kuoron esittämä Coconut-kappale. Toisissa kappaleissa tunnelma muuttui rauhallisemmaksi ja herkemmäksi. Tämä teki konsertista mielenkiintoisen, sillä ohjelma ei tuntunut missään vaiheessa tylsältä. Yleisössä oli paljon eri-ikäisiä ihmisiä, kuten opiskelijoita ja opettajia. Tunnelma oli kannustava, ja yleisö antoi esiintyjille paljon aplodeja kappaleiden jälkeen. Raision lukion rehtorikin kehui yleisöä konsertin jälkeen kannustavasta käytöksestä. Oli hienoa huomata, miten monet olivat aidosti vaikuttuneita esityksestä.

Konsertti herätti minussa paljon ajatuksia ja tunteita. Osa kappaleista toi energisen ja iloisen olon, kun taas toiset saivat kuuntelemaan sanoituksia tarkemmin. Pelkästään ihmisten yhteinen laulaminen loi hyvän kokemuksen. Erityisesti minuun teki vaikutuksen yhteisointi. Äänet sulautuivat yhteen, ja laulajat pysyivät tarkasti rytmissä myös vaikeimmissa kohdissa. Moni kappale kuulosti todella voimakkaalta, koska suuri joukko laulajia lauloi niitä niin yhtenäisesti.

Kokonaisuutena konsertti oli erittäin onnistunut ja mieleenpainuva kokemus. Se ei onneksi vastannut odotuksiani, koska se monessa asiassa ylitti ne. Konsertti oli hyvin organisoitu, laadukas ja tunnelmaltaan vaikuttava. Konsertista jäi tunne, että musiikki voi parhaimmillaan olla paljon enemmän kuin pelkkää laulamista. Se voi olla elämys.

*Hilkka Aalto 25 E*



# Tapahtumia lukuvuoden ajalta

Tasavallan Presidentti Alexander Stubbin vierailu 25.8.





## Alppiruusujen istutus

Raision lukio sai omat alppiruusut Raision alppiruusupuistoon **18.9.** kauniina syysil-  
tapäivänä. Raision lukion alppiruusu on nimeltään Unelma, ja opiskelijakunnan alppi-  
ruusun nimi on Suvi. Muhevassa mullassa kasvaa siis unelmia ja toivoa.

Raision lukiosta istuttamassa olivat Juhki-rehtori ja opiskelijakunnasta Ahang. Ku-  
vaajana hääri äidinkielenopettaja Liisa Linnainmaa.



## *Raision lukio voitti - peli venyi pilkuille*

Raision lukion ja RaSeKon välinen jalkapallo-ottelu pelattiin RaiFu-areenalla **30.9.** Varsinainen pelaika päättyi 6-6, joten tasapelin jälkeen ratkaisua haettiin rangaistuspotkukilpailusta. Pilkkukisa venyi ties kuinka monenteen pariin asti, mutta Raision lukio voitti ja pokaali matkusti lukion mäelle.

Tämä otteluperinne käynnistettiin kaksi vuotta sitten. Perinteenä on siis kruunata 1. jakson viimeinen koepäivä jännittävällä koulujen välisellä mittelöllä.

Raision lukion joukkueeseen kuuluivat

Osmo Ilmonen

Veikka Joento

Rasmus Hurme

Augustin Daima

Aram Azaran

Anas Dirir

Reino Lehtonen

Rasmus Nurmi

Onni Evilä

Louis Mertens

Verner Hellstedt



## *Futsalturnaus 21.-22.10.*

---

Oppilaskunnan hallitus järjesti perinteisen futsalturnauksen lokakuun lopussa. Joukkueita ilmoitettiin 11, ja joka ikäluokasta tuli joukkueita. Eniten kunnostautuivat alkaivat, joista jokaisesta ropporyhmästä saatiin hyvä joukkue kasaan. Sääntöjen mukaan kentällä piti pelata aina vähintään yksi tyttö. Tämä herätti ensin keskustelua opiskelijoiden kesken, koska osaa opiskelijoista jännitti tytöille juttelu. Sääntö toimi kuitenkin hyvänä syynä tutustua luokkatovereihin, ja koko turnauksen voittajajoukkueessa pelasikin enemmän tyttöjä kuin poikia.

Turnaus alkoi tiistaina koulun liikuntasalissa niin, että joukkueet oli jaettu kolmeen eri lohkokon. Kaikki saivat pelata kaksi peliä, ja voittojen ja maalierojen laskemisen jälkeen lohkojen kaksi parasta joukkuetta pääsi seuraavana päivänä pelaamaan koko turnauksen voitosta. Tunnelma peleissä oli todella hyvä. Musiikki soi, naurua kuultiin, ja hiki virtasi. Näimme myös uskomattoman taiturimaista pallonkäyttöä, huikeita torjuntia ja sankarillista uhrautumista oman joukkueen eteen. Ainakin yhdet sisäliikuntakengätkin kuluivat pohjasta rikki turnauksen aikana.

Torstaina pelattiin jatkopelit, ja niissä pronssiotteluun pääsivät 23a ja 25d. Tällä kertaa turnauksen kokeneempi abijoukkue 23a voitti pronssia. Joukkueessa pelasivat Verner, Rasmus, Onni, Aleks, Venla ja Roosa. Joukkue oli hankkinut yhteiset tiimipaidat, ja ehkä tämä oli se syy, millä he saivat vastustajista ylioptteen tekemällä voittajamaalin todella tiukassa pelissä, joka päättyi 1-0. Hauskaa pelissä oli myös se, että joukko Vaisaaren ysejä (ja toivottavasti ensi vuoden tulevia ralulaisia) oli kannustamassa pelissä suosikkijoukkueitaan.

Finaalissa vastakkain olivat 24b ja 24a. Finaalipeliä oli saapunut katsomaan rehtorin lisäksi useita luokkia. Pelaajat saapuivat musiikin saattamana kentälle ja kätelivät toisensa. Sitten tiukka finaalipeli saatoi alkaa. Peliä seurattaessa näkyi hyvin, miksi juuri nämä joukkueet olivat raivanneet tiensä finaaliin: pallonkäsitely oli kentällä upeaa.

Peliäkaa oli kaksi kertaa seitsemän minuuttia, ja se kului yleisön välillä kohahtaessa torjuntia ja välillä taas taputtaessa nopeiden hyökkäysten hienoudelle. Koko turnauksen voitti upeasti pelannut joukkue 24b, johon kuuluivat Reino, Anas, Osmo, Aram, maalissa hienosti hyökkäyksiä torjunut Lydia, Camilla, Sofia, Olga ja Aada. Voittajat saivat oppilaskunnalta palkinnoksi jalkapallosukat, karkkia sekä suurta mainetta ja kunniaa.

Koko turnaus oli erittäin onnistunut ja kuuluipa käytävillä opiskelijoiden lausuvan: "Nämä olivat koko lukuvuoden kaksi parasta päivää!" Uskon tämän johtuvat vahvasti hyvästä tunnelmasta eikä siitä, että pelatessa ei tarvinnut lukea ruotsin sanoja. Tunnelmasta kertoo myös se, että finaalipelissä pelaajat kehuivat myös vastustajien hyökkäyksiä ja pallonhallintaa ja kaikki hymyilivät.

Syksyllä sitten uudestaan!

*Lotta Rauhala, historian ja yhteiskuntaopin opettaja*



Halloween 30.10.



## Hakijan päivä 31.10.



Olin kuuntelemassa Turun yliopistossa kahta luentoa, jotka olivat logopedia ja psykologia. Luennot olivat hyvin mielenkiintoisia, ja oli kiva, kun nykyiset psykologian opiskelijat kertoivat myös muun muassa lukujärjestyksistään ja opinnoistaan.

Emilia Vuokko 23C



Opin konetekniikasta, miten sitä hyödynnetään esimerkiksi teollisuudessa. Haluaisin opiskella sitä, koska se vastaa nykyisiä lukioaineita ja koska siitä saa hyvää palkkaa.

Aaron Hayes 23C



Oli mielenkiintoista kuulla lisää etenkin kauppakorkeakoulun opinnoista, koska kauppatieteet kiinnostavat eniten jatko-opintojen kannalta.

Vanessa Mäkiranta 23C

# Vierailu Tiedonpuistossa 13.11.





# Raision lukion itsenäisyysjuhla 5.12.

Itsenäisyyspäivän aatto alkoi Raision lukiolla klo 9.15 lipunnostolla. Rehtorin kanssa lippua olivat nostamassa Huugo Wahalahti ja Emma Johansson.





Raision lukion itsenäisyys- ja ylioppilajuhla



Lippu saapuu  
 'Keltainen teukokuu ja sininen taivas'  
 Vapauten viestikapula  
 Rehtorin puhe  
 Ylioppilaiden lakitus  
 Gaudemus igitur  
 Uuden ylioppilaan puhe: Elli Ilmonen  
 Another Love: nokkahuilia Severi Varpio  
 ja kitara Tom Janger  
 Maamme



# Abipäivä 11.12.

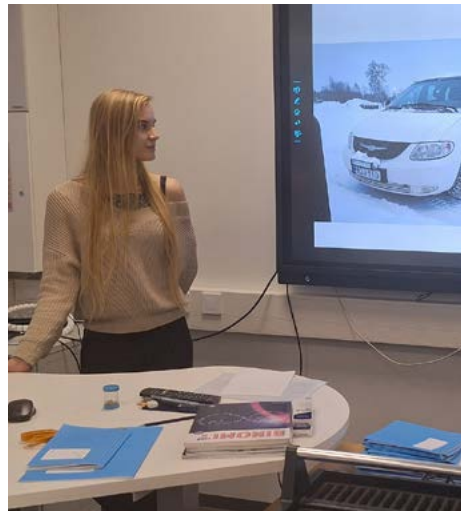
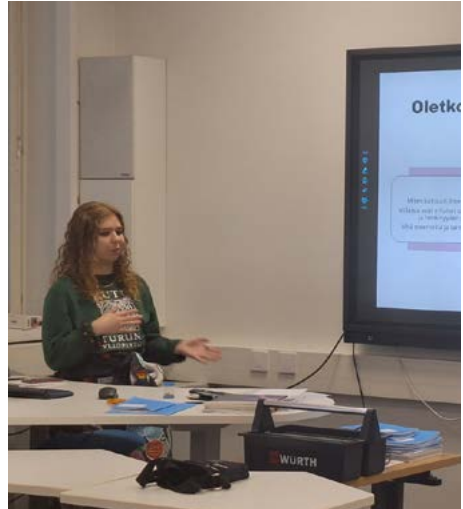
Abipäivän aikana abiturienteille esiteltiin eri opiskelualoja. Raisonin lukiossa oli yhteensä 17 esittelyä, joista jokainen opiskelija osallistui kolmeen.



Ermina Hodzic esitteli opettajaopintoja. Hän näytti lukujärjestyksiä ja kertoi opiskelutapahtumista. Lisäksi hän vertaili luki- ja yliopisto-opiskelua.



Kirill Orikov kertoi kauppatieteistä, Oiva Ahonen tuotantotaloudesta, Janniina Nummilla kulttuuritutkimuksesta sekä Laura Marjut ajoneuvo- ja kuljetustekniikan insinöörin opinnoista. Lisäksi kuultiin mm. rakennusalan, oikeustieteen, lääketieteen ja psykologian esittelyt.



## *Lucian päivä 13.12.*

---



## *Joulujuhla 20.12.*

---



# Raision lukion esittelyilta 8.1.2026

Raision lukion avoimien ovien ilta 9.luokkalaisille ja heidän vanhemmilleen oli torstaina **8.1.2026**. Tilaisuus alkoi juhlasalissa, jossa rehtori, opinto-ohjaajat ja erityisopettaja kertoivat Opettajat esittelivät luokissa aineryhmittäin omaa oppiainettaan 10 minuutin tuokioissa kuudelle ryhmälle.





**Vaalimme välittämistä kilpailun sijaan**

**Ralun plussia**

- + Ilmapiiri
- + Saat olla oma itsesi
- + Laaja opintotarjonta
- + Lähellä!
- + Yrittäjyysopinnot

# Penkkarit 9.2.



Vanhojen tanssit 16.2.



# Ruotsin kurssilaisten Tukholman-matka 15.4.-18.4.

## *Keskiviikko*

Jo lukion ensimmäisenä vuonna perinteisestä Ruotsin reissusta oli kerrottu pitkän ruotsin opiskelijoille, ja kaikki olivat intoa täynnä jo silloin. Reissumme alkoi Turun terminaalista odottavaisin tuntemuksin. Kauan mielessä viipyillyt haave Ruotsin reissusta konkretisoitui viimeistään Annen ja Riikan perässä laivaan astuttaessa. Koko porukan hytit löytyivät kätevästi samalta hyttikäytävältä, mikä oli kivaa, kun kaverit nukuivat naapurissa. Vietyämme tavarat hyttiin alkoi vapaa-aika. Osa meni nauttimaan laivan buffetin antimista, ja osa shoppaili verovapaasti laivan tax-freessä. Seuraavan aamun herätys oli kuitenkin aikainen, minkä vuoksi nukkumaan oli hyvä mennä ajoissa.

## *Torstai*

Torstaiamu alkoi laivan hyttipuhelimen herätyksellä paikallista aikaa 5.30. Myöhäinen ilta aiheutti suuren vetovoiman laivan sänkyyn, mutta ei muu auttanut kuin pyyhkiä unihiekat silmistä ja valmistautua lähtöön. Ryhmämme kokoontui laivan kannella, josta nousimme yhdessä maihin. Terminaalista matkamme jatkui kohti hotellia, jossa on perinteisesti reissuilla yövytty. Osa ryhmästä pääsi heti kokeilemaan Tukholman paikallista julkista liikennettä, osa käveli ja muutamat tilasivat taksin. Matkatavarat jätettiin hotellille säilytykseen. Hotelli oli sijainniltaan erinomainen, koska sen alakerrasta pääsi suoraan metroasemalle, joka oli lähes kaikkien linjojen keskellä.

Tavarat jätettyämme hotellille oli aika testata Tukholman metro. Matkustimme Tukholman keskusrautatieasemalle, jossa söimme aamupalaa paikallisista kioskeista. Maittavan aamupalan jälkeen matkamme jatkui kohti Märstaa, jossa pääsisimme tutustumaan Arlandan IT-lukioon. Lukion opettaja Jonas otti meidät ilomielin vastaan ja kertoi yleistä tietoa lukiosta. Jonas ohjeisti meidät luokkatiilaan, jossa meitä odottivat ruotsalaiset lukiolaiset. Saimme tunnin aikaa keskustella heidän kanssaan ruotsiksi siitä, mitä



vain mieleen putkahti. Jokaisen opiskelijan kanssa yhteinen kiinnostuksen kohde oli hieman haastava löytää, mutta onneksi kansainväliset meemit yhdistivät meitä. Ruotsin kielitaito pantiin nyt todelliseen testiin. Tunti opiskelijoiden kanssa kului nopeasti, minkä jälkeen saimme mennä kaikki yhdessä testaamaan Arlandan IT-lukion ruokaa. Ruuaksi oli tarjolla muun muassa kanaa ja pastaa. Ruoka oli erittäin maistavaa. Keskustelut opiskelijoiden kanssa jatkuivat vielä ruokapöydissä, mutta ruokailun jälkeen oli aika sanoa hyvästit. Ruokailun jälkeen Jonas piti meille vielä pikaisen kierroksen ympäri koulua.

Lukiovierailun jälkeen oli aika matkustaa Raision ystävyyskaupunki Sigtunaan bussilla. Bussimatka kulki läpi tyypillisen ruotsalaisen maaseudun. Saavuttuamme perille saimme opastuskierroksen ympäri historiallista Sigtunan kaupunkia. Jos vielä ei ollut mennyt sormi suuhun ruotsista, niin nyt vasta menikin, sillä oppaamme puhui nopeaa riikinruotsia. Onneksi Anne ja Riikka avittivat vaikeimmissa kohdissa suomentamalla oppaan puhetta. Kierroksella saimme nähdä Sigtunan kauniita ja vanhoja kirkkoja sekä opimme paljon kaupungin historiasta. Kierroksen päätyttyä meillä oli hieman vapaa-aikaa. Oli kaunis ja lämmin kevätpäivä, mikä innosti monia ostamaan jäätelöt paikallisesta jäätelökioskista.

Vaikka Sigtunan idyllinen keskusta olikin upea, oli aika jatkaa matkaa. Matkasimme bussilla kohti Märstan juna-asemaa. Meidän epäonneksemme bussin ilmastointi oli hajonnut ja bussi oli kuin sauna. Onneksi matka oli vain noin 20 minuuttia. Ihanan viileään junaan päästyämme jatkoimme matkaa kohti Ruotsin suurinta kauppakeskusta Mall of Scandinaviaa. Kauppakeskuksessa oli meillä melkein kolme tuntia vapaa-aikaa. Kauppakeskus oli niin iso, että siellä eivät ainakaan kaupat loppuneet kesken. Kauppakeskuksessa oli myös autokauppoja. Itselleni suureksi harmikseni ikäni ei riittänyt koeajamaan Cadillacia. Kukin tavallaan ajan kuluttettuaan oli aika mennä syömään todella isoon buffettiin kauppakeskuk-



nessa. Ruokalajikkeita oli niin paljon, että kaikille löytyi varmasti jotain mieluisaa. Voiton vei iso jälkiruokapöytä, jossa sai tehdä oman pehmiksen.

Vatsat täynnä oli hyvä jatkaa matkaa takaisin hotellille, jossa saimme viimeinkin huoneet. Hotellin vieressä oli kauppa sekä McDonald's, josta moni haki iltapalaa. Pitkän päivän jälkeen kaikki olivat kuitenkin hyvin väsyneitä ja uupuneita, joten kaikki sammahdivat aikaisin.



## *Perjantai*

Perjantaiamu alkoi hotellin maukkaalla aamupalalla. Aamupalapöydässä oli tarjolla kaikenlaisia makuja ja herkkuja. Aamupalan jälkeen oli aika pakata kampeet ja viedä tavarat hotellin säilytykseen.

Metrolla matkustimme Tukholman vanhaan kaupunkiin, jossa paikallinen opas otti meidät vastaan kuninkaan linnan museon livrustkammareissa. Livrustkammaren oli täynnä Ruotsin kuninkaallisten vanhoja asusteita ja haarniskoja. Opimme paljon Ruotsin kuninkaallisten historiasta; vanhat asusteet ja haarniskat olivat upeita. Opastettu kierroksemme jatkui Kungsträdgårdenille. Siellä kirsikkapuut kukkivat ja turistit räpsivät paljon kuvia. Kierros päättyi Ruotsin kuninkaallisen oopperatalon pihalle.

Kierroksen jälkeen alkoi pitkä yli kuuden tunnin vapaa-aika. Kaikki keksivät omanlaisia tekemistä ja nauttivat Tukholman antimista. Osa käytti vapaa-aikansa shoppailuun, osa tutustumalla paikalliseen kulttuuriin, ja osa vieraili Tukholman eri kaupunginosissa kuten Rinkebyssä. Vapaa-aika päättyi laivalle lähtöön. Tavarat haettiin hotellilta, matkattiin terminaaliin ja astuttiin turvatarkastuksen läpi laivaan.

Laivalla meitä odotti Viking Linen iltabuffet. Buffet tarjosi maukasta ruokaa, juomaa ja herkkuja. Vatsat täynnä oli hyvä jatkaa illanviettoa kukin tavallaan. Osa nautti laivan tanssilattian riehakkaasta menosta, osa shoppaili verovapaasti tax freessä, ja osa meni aikaisin nukkumaan raskaan reissun jälkeen.

### *Lauantai*

Kaikkia kuitenkin odotti aamulla aikainen herätys, ja oli aika pistää reissu pakettiin. Haluamme kiittää koko ryhmän puolesta Annea, Riikkaa ja muita reissun mahdollistajia. Erityinen kiitos Annelle ja Riikalle erinomaisesti toteutetusta reissusta.

*Eero Järvinen 24B, Wiljami Kauhaniemi 24B ja Miro Kuosmanen 24B*

# *Ranskalaisten vierailu Raision lukiossa*

---

Ranskalaisten kanssa viikko oli huikea! 4.5.2026 saimme kunnian ottaa vastaan oppilasporukan Ranskan Toulousesta ja isännöidä heitä kielten opiskelijoiden kanssa. He pääsivät tutustumaan Turun seutuun sekä Raumaan, Naantaliin, Raision ammattikouluun ja ennen kaikkea Raision lukioon ja sen oppilaisiin. Jokainen ranskalainen otti meidät lämpimästi vastaan ja loi suomalaisten kanssa heti vilpittömän yhteyden. Oli myös hieno ja uniikki kokemus luoda ulkomaalaisten kanssa ystävyyttä, koska se haastaa kielitaitoa, kommunikaatiokykyä sekä vahvistaa myös itseluottamusta toisen kielen puhujana.

Matkan mahdollisti Erasmus+, joten jotain töitäkin piti rahoitusta vastaan viikon aikana tehdä. Ranskalaiset olivat valinneet matkansa teemaksi ”Puurakentaminen Suomessa ja tiilirakentaminen Ranskassa”. Tämä tarkoitti siis ryhmätöiden tekemistä porukalla. Viikon aikana porukka Raision lukion oppilaita auttoi esitysten tekemisessä, minkä ansiosta ryhmähenki vahvistui. Teemaan liittyen ranskalaisporukka lähti torstaina vierailemaan Raumalle.

Ranskalaiset pääsivät kokeilemaan saunomista, maistelemaan suomalaisia herkkuja, kuten lakritsia ja salmiakkia, sekä tutustumaan suomalaiseen kulttuuriin. Salmiakkia ja lakritsia he vierastivat, mutta saunomisesta he sanoivat pitävänsä. Sitä he saivat kokeilla opettaja Anne Santamäen luona Naantalissa viimeisenä päivänä koulumme oppilaiden kanssa. Uusi tuttavuus oli myös suomalaiset irtokarkit, joita Ranskassa harvoin on. Myös muutama suomenkielinen sana taisi jäädä heidän mieleensä, kuten ”kiitos” ja pari muutakin suomalaisten opettamaa sanaa. He kertoivat, että suomen kieli puhuttuna kuulostaa nopealta ja muistuttaa saksaa.

Ranskalaiset olivat hyviä keskustelemaan, avoimia ja uteliaita sekä hyvällä tavalla suoria. Kulttuurieron huomasimme ajankäytössä: suomalaiset halusivat suunnitella asiat monesti etukäteen, kun taas ranskalaiset menivät enemmän ”flown” mukaan. Siitä huolimatta arvostimme toistemme kulttuurieroja ja saimme kaiken hyvin hoidettua. Suomalainen ja ranskalainen kouluruokailu on hyvin erilaista: ruokailun aika, sisältö ja hinta eroavat suuresti.

Kävimme kaksi kertaa shoppailemassa kauppakeskus Hansassa. Ensimmäinen shoppailupäivä oli keskiviikko, jolloin kierreltiin kauppoja, joita Ranskassa ei ole. Moni löysikin itselleen jotain kivaa. Keskiviikkona kävimme porukalla syömässä Hesburgerissa, sillä sitäkään ei löydy Ranskasta. Viimeisenä iltana vietimme aikaa Kupittaalla. Kaupasta ranskalaisille lähti mukaan makutaateleita, koska niitä he eivät olleet aiemmin maistaneet. Jotta ensimmäinen shoppailupäivä ei olisi ollut tylsä, näkivät ranskalaiset myös suomalaisen nuorten suosiossa olevan artistin Turun kauppatorilla.

Ehdottomasti parhaita kokemuksessa oli, että kielimuurista ja kulttuurien eroista huolimatta ystäväystyimme porukalla ja arvostimme jokaista yksilönä. Kukaan ei jäänyt ulkopuoliseksi vaan juttelimme kaikki toisillemme ja loimme yhteyksiä, jotka varmasti muistamme vielä monien vuosien päästä! Kiitos ranskalaiset!

Merci les Français, j'espère que nous nous reverrons encore!

Sonja Kinnunen 25B





## Språkkursen i Eckerö, Åland

---



Alla andraårsstudenter hade möjlighet att ansöka om Pohjola-Nordens språkkurs förra våren, men jag var den enda sökande från vår skola. Kursen varade en vecka från 25 till 31 juli. Vi stannade i Eckerö på ett hotell som heter Havsbadet, där vi fick jättegod mat. Det finns en strand mycket nära hotellet så vi simmade ganska ofta. Under kursen hade vi undervisning och sedan var vi på olika platser i Åland. Vi besökte Ålands landshövding och åt lunch med henne, vilket var jätteintressant. Vi såg många sevärdheter, till exempel Pommern, Eckerö Post- och tullhus, Bomarsund och Taffels fabrik. Jag fick många nya vänner från olika städer i Finland och jag hoppas att jag kan träffa dem igen. Jag rekommenderar alla att ansöka till kursen nästa år! Det var en av de bästa upplevelserna i hela mitt liv!

P.S. Om du vill, du kan läsa mer om resan i Ålandstidningen :)

*Lotte Wallenius 23C*

# *Raision lukion opiskelijakunnan hallituksen luku- vuoden 2025-2026 toimintakertomus*

---

## *Syyslukukausi 2025*

### *Toiminnan käynnistäminen*

Opiskelijakunnan hallituksen osalta lukuvuosi käynnistyi elokuun aloituskokouksella 15.8.2025. Vanha hallituskokoonpano jatkoi samoissa pesteissä. Kokouksessa suunniteltiin syksyn ohjelma, päätettiin vastuualueista ja sovittiin käytännöistä. Jatkava hallituskokoonpano: Paavo Mäki (puheenjohtaja), Miro Kuosmanen (varapuheenjohtaja), Hugo Wahalahti (sihteeri), Alex Aaltolehto, Aram Azaran, Anas Dirir, Iida Eko, Jesse Karlsson, Pinja Lehto, Sovira Song ja Ahang Yuonis Hassan.

### *Epäreppupäivä ja kahvila*

Syyskuun 11. päivä järjestettiin epäreppupäivä, jossa ideana oli opiskelijoiden tuleminen kouluun ilman tavallista reppua. Osallistujille jaettiin herkkuja sekä arvottiin 20 euron lahjakortti Myllyyn. Näiden lisäksi järjestettiin kahvila, jossa tarjolla oli kahvia ja herkkuja.

### *Futsal-turnaus sekä Halloween-kahvila*

Syksyn urheilutapahtumana järjestettiin futsal-turnaus lokakuun 21. päivä. Turnaukseen osallistui roimasti joukkueita, ja se oli muutenkin menestys. Opiskelijoilta tuli paljon hyvää palautetta sekä pelit sujuivat hyvin. Lokakuussa järjestettiin turnauksen lisäksi Halloween-kahvila sekä pukeutumispäivä 30. lokakuuta.

### *Avustukset*

Hallitus käsitteli lukukauden aikana avustushakemuksia ja myönsi seuraavat avustukset:

- Tuki RUA 8 -ryhmän teatterivierailuun Turun ruotsalaisen teatterin (Åbo Svenska Teater) esitykseen Romeo ja Julia

- Opinto-ohjaajien anoma tuki 15 taskukalenterin hankintaan
- Tuki luovan kirjoittamisen kurssin ÄI13 teatterikäyntiin Turun kaupunginteatteriin

## *Hallitusvaalit*

Opiskelijakunnan hallitusvaalit järjestettiin 13. marraskuuta 2025. Ehdokasasettelu päättyi 6. marraskuuta, ja ehdokkaita tuli riittävästi kunnon vaalien järjestämiseksi. Toimitsijoina olivat Iida Eko ja Sovira Song.

## *Uuden hallituksen järjestäytyminen*

Uusi hallitus kokoontui järjestäytymiskokoukseen 9. joulukuuta 2025. Kokoukseen osallistui myös useita vanhan hallituksen jäseniä, jotka osallistuivat perinteen siirtämiseen. Kokouksessa valittiin uuden hallituksen johto, jaettiin vastuualueet ja käytiin läpi käytännön asioita.

Uuden hallituksen kokoonpano ja vastuualueet: Iida Eko (puheenjohtaja, somevastaava, pullonpalautusvastaava), Wiljami Kauhaniemi (varapuheenjohtaja, OPK-tilavastaava, vanhempainyhdistysvastaava), Aatos Viljanen (sihteeri), Sovira Song (automaattivastaava, somevastaava), Pinja Lehto (tapahtumavastaava, kokouspulkakoordinaattori, ralu-tuotevastaava), Peppi Sinisalo (tapahtumavastaava, pullonpalautusvastaava, urheiluvastaava), Hamza Haggui (urheiluvastaava, biljardivastaava), Shamsudiin Hussein (urheiluvastaava, biljardivastaava), Miro Kuosmanen (urheiluvastaava) ja Paulina Ruiz Pigeon (valokuvausvastaava, somevastaava, vanhempainyhdistysvastaava)

## *Kevätlukukausi 2026*

### *Lukukauden aloitus*

Kevään ensimmäinen kokous pidettiin 22. tammikuuta 2026. Ystävänpäiväviikolla 13. helmikuuta järjestettiin kahvila tutorien kanssa sekä liikennevalopäivä. Kahvila sekä liikennevalopäivä olivat molemmat menestyksiä.

### *Biljarditurnaus*

Keväällä 26.2. ja 5.3. järjestettiin biljarditurnaus, jonka ottelut pelattiin Ralu-tunneilla. Turnaus onnistui hyvin, ja siitä vastasivat Hamza Haggui ja Shamsudiin Hussein.

## *Joulupuu-keräys sekä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusstipendi*

Opiskelijakunnan hallitus osallistui Joulupuu-keräykseen lahjoittamalla 77,35 euroa. Hallitus valitsi myös raadin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusstipendin saajan valintaan. Raatiin kuuluivat hallituksesta Wiljami Kauhaniemi ja Peppi Sinisalo.

## *Ralu-päivä*

Lukuvuoden päätöksenä järjestettiin RaLu-päivä perjantaina 29. toukokuuta. Päivän ohjelma sisälsi futsalturnauksen, vesisota-aktiviteetin lukion pihalla, opettajien järjestämiä rasteja sekä yhteistaideteoksen tekemisen.

Menneestä lukuvuodesta kiittäen, opiskelijakunnan hallituksen puolesta

*sihteeri Aatos Viljanen 24A*

# Opettajat ja muu henkilökunta lukuvuonna 2025-2026

Nimi	Ohjausryhmä	Aineet
Aaltonen Pauliina	24D	AI, S2
Backman-Kaira Netta	24E	HI, YH, KT, ET
Gylén Eeva-Riitta	24D	BI, GE, TE
Hopeanaula Antti	23E	MA, FY
Hyövelä Jaana	22X	RA, SA, erityisopettaja
Kaatrasalo Annukka		BI, TE
Kajala Kirsi	23B	ENA
Kaskinoro Tiiu	24C	MA, KE
Koivu Elina		EAB
Kuokkanen Annika		Erityisopettaja
Kuparinen Kati		VE
Lindberg Riikka	23D	RUA, RUB
Linnainmaa Liisa	23C	AI
Lipsanen Lisbeth	25D	ENA
Lönnroth Janina	25C	HI, YH
Mäki Teemu		LI
Mäkinen Eeva		opinto-ohjaaja
Määttänen Anssi	25A	BI, MT, TE
Nikkanen Irina		UE, FF
Nummenmaa Minna		apulaisrehtori,PS
Nyfors Risto		ENA
Pietilä Kristiina		MU
Putkuri Tuula		opinto-ohjaaja, virkavap 12.1.-31.5.2026
Pöntinen Ville	23A	MA, TVT
Rauhala Lotta	25E	KT, YH, HI
Saastamoinen Suvu		LI
Salmela Juha-Matti		rehtori
Santamäki Anne	25B	RUB, RUA
Sipilä Sakari		KU
Turunen Noora	24B	AI, S2
Urpanen Miika	AM	FY, MA
Vainio Anna-Kaisa		KE, MA
Vairinen-Salmela Johanna		AI, PS
Väinämö Veera		opinto-ohjaus 12.1.-31.5.2026

## MUU HENKILÖKUNTA

Joel Törnwall	lääkäri	Hakonen Tarja	ruokapalvelut
Saloluoma Laura	koulupsykologi	Helenius Päivi	siistijä
Suonpää Vuokko	koulukuraattori	Jalonen Timo	kiinteistöhoitaja
Telén Maria	terveydenhoitaja	Lahtinen Jaana	koulusihteeri

## *Stipendien lahjoittajat*

*Ahlström  
Brander & Manner Oy  
DSV Road Oy  
Eero Rantasen säätiö  
Jussi Hietapakka  
Kauppakeskus Mylly  
Kaukora  
Lions Club Raisio  
Long Play ja hitaan journalismin yhdistys  
Lukion opettajat  
Lumoke  
Myllyn Suomalainen kirjakauppa  
Nordea  
Nummenmaa Oy  
Peliko Oy  
Pohjola-Norden  
Raision Ajo-Opet  
Raision kirjasto  
Raision lukion opiskelijakunta  
Raision lukion kieltenopettajat, Pro Lingua  
Raision SDP  
Raision seurakunta  
Raision seudun taideyhdistys  
Raision Yrittäjät  
Ranskan suurlähetystö  
Riemuylioppilaat  
Suomen kulttuurirahasto Länsivoima  
Suomi-venäjä-seuran Turun seudun osasto ry.  
Sverige kontakt i Finland  
Taloustaito-lehti  
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusstipendi  
Turun kaupunginteatteri  
Turun Sanomat  
Turun seudun historian ja yhteiskuntaopin opettajien kerho Kleio  
Teknologiateollisuuden 100-vuotissäätiö  
United Festival Oy  
Vanhempainyhdistys  
Åbo Underrättelser*

## **Lukuvuosi 2026-2027**

### **Jaksotus**

1. Jakso 11.8.-2.10.
2. Jakso 5.10.-1.12.
3. Jakso 2.12.-9.2.
4. Jakso 10.2.-13.4.
5. Jakso 14.4.-5.6.