

The logo for Raision lukio features a stylized green landscape with three trees on a dark blue background, transitioning into a white and green wave-like shape.

Raision lukio



**Toimintakertomus
2022 - 2023**

RAISION LUKIO

TOIMINTAKERTOMUS

2022-2023

Toimitus

Liisa Linnainmaa

Kansi ja taitto

Sakari Sipilä

Yhteystiedot

Raision lukio

Kirkkoväärtinkuja 18

21200 Raision kaupunki

Puhelin 0447971802, kanslia
0407207470, rehtori

Kotisivu www.raisionlukio.fi



Sisälllys

<i>Rehtorin kirjoitus</i>	6
<i>Ensimmäinen koulupäiväni Raision lukiossa</i>	8
<i>Ryhmäytymispäivä 19.8.</i>	10
<i>Alkavien ensimmäisen koeviikon tunnelmia</i>	11
<i>Raisio business race 8.9.</i>	12
<i>NY24h-leiri 6.-7.10.2022</i>	14
<i>Yrittäjyyslinjan ja Yrittäjyyden perusteet -kurssin suorittaneet</i>	17
<i>Job shadowing -päivä 2.3.</i>	20
<i>Vanhempainyhdistys tukee oppilaita eri tavoin</i>	22
<i>Tutorien toiminta lukuvuonna 2022-2023</i>	24
<i>Historia ja yhteiskuntaoppi</i>	26
<i>Hiukkasfysiikan tiedeprojekti</i>	29
<i>Kirjastokäynti 22.8.</i>	30
<i>Vuorovaikutuskurssi</i>	32
<i>Vierailu Turun kaupunginteatterissa</i>	34
<i>Musiikki</i>	36
<i>Kuvataide</i>	39
<i>Tapahtumia lukuvuoden ajalta</i>	40
<i>Lauri Nummenmaa 7.9.</i>	42
<i>Tähtivieras Lauri Nummenmaa 17.11.</i>	44
<i>Hakijan päivä 28.10.</i>	46
<i>Raision lukion itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla 5.12.</i>	48
<i>Abipäivä 8.12.</i>	50
<i>Lucia-päivä 13.12.</i>	52
<i>Joulujuhla 21.12.</i>	53
<i>Avoimien ovien ilta 12.1.2023</i>	54
<i>Penkkarit 9.2.</i>	55
<i>Vanhojen tanssit 10.2.</i>	56
<i>Vaalipaneeli 28.2.</i>	57
<i>Englannin opiskelijoiden matka keväiseen Lontooseen</i>	60
<i>Ruotsin opiskelijoiden matka Tukholmaan ja Sigtunaan</i>	64
<i>Opiskelijakunnan toiminta lukuvuonna 2022-23</i>	66
<i>Opettajat ja muu henkilökunta lukuvuonna 2022-2023</i>	68
<i>Rahastipendien lahjoittajat</i>	69



Kulunutta lukuvuotta 2022-2023 voisi yhtäältä kuvailla normaaliin palaamisen ja toisaalta muutoksien lukuvuotena. Olemme keskittyneet tavallisen yhteisöllisen arjen palauttamiseen ja samalla luoneet uusia toimintamalleja liittyen oppivelvollisuuden haasteisiin. Omat muutoksensa toimintakulttuuriin on nimittäin tuonut lukion vaihtuminen vapaaehtoisesta oppilaitoksesta ”pakolliseksi”.

Opettajakunnassa iso muutos on Jussi Hietapakan irtisanoutuminen paikkakunnalta muuton vuoksi. Minna Nummenmaa otti lukuvuoden alussa mallikkaasti hoitaakseen apulaisrehtorin tehtävät. Matikisti-Jussin tehtävään rekrytoimme kevään lopulla Antti Hopeanulan. Toivotan onnea ja menestystä Minnalle ja Antille tehtäviinsä. Esitän nöyrän kiitoksen Jussille yhteisistä vuosista ja toivotan parasta mahdollista jatkoa Kokkolan suunnalla.

Kuluneen lukuvuoden aikana 21 opiskelijaa suoritti Turun ammattikorkeakoulun kanssa yhteistyössä tuotetun opintokokonaisuuden Yrittäjyyden perusteet (5 op). Saimme toteutettua tähtivierailijan esityksen, kun professori Nummenmaa kävi esitelmöimässä aivotutkimuksesta tunteiden kuvantamisen näkökulmasta. Lisäksi on toteutettu useita kurssikohtaisia vierailijan esityksiä. Ryhmä fysiikan opiskelijoita kävi tiedeilemällä CERNissä, ja ryhmä englannin kielen opiskelijoita toteutti opintomatkan Lontoon. Ruotsin opiskelijoiden ryhmä kävi opintomatalla ystävyyskunta Sigtunassa. On erityisen hienoa, että olemme voineet palauttaa näitä perinteisiä ja äärimmäisen tärkeitä toimintoja arkeemme

Ylioppilaskirjoitukset olivat myös paluuta totuttuun arkeen ilman poikkeavia sääntöjä. Urakasta selvitettiin kunnialla. Nostan hattua ja onnittelen jokaista lukiotaipaleensa maaliin saattanutta valkolakin kantajaa. Selvisitte hienosti! Kevätjuhlaa vietämme koko koulun voimin Kerttulan salissa.

Haluan kiittää mahtavaa henkilökuntaani jaksamisesta ja loistavasta opetustyöstä, jota jokainen heistä toteuttaa kaiken muutoksen keskellä. Teette hyvää työtä isolla sydämellä! Opiskelijoita haluan kiittää jaksamisen lisäksi sen sietämisestä, että muutokset ovat tulleet välillä nopeallakin aikataululla. Toivotan jokaiselle teistä oikein rentouttavaa kesää, olette lomanne totisesti ansainneet.

Raisiossa 3.6.2023

Juhki

Ensimmäinen koulupäiväni Raision lukiossa 10.8.

Yläasteen päätyttyä päädyin hakemaan yhteishaussa Raision lukioon, koska se on lähellä. Ei jännittänyt tulla lukioon, sillä tiesin, että täällä on paljon tuttuja kasvoja entuudestaan. Ensimmäinen koulupäivä alkoi kello 9 lukion juhlasalissa. Salissa menimme istumaan, minkä jälkeen alkoi päivän ohjelma, johon kuului mm. opettajien, tutoreiden ja koulun muun henkilökunnan esittäytyminen sekä koulun toiminnasta ja tapahtumista kertominen.

Luokassa tutustuttiin ryhmänohjaajaamme, joka kertoi ropo-tunneista ja muusta koulun alkuun liittyvästä. Luokassa käymisen jälkeen tutorit lähtivät esittelemään meille lukion tiloja ja leikittämään meitä pihalle. Pihalla pääsimme tutustumaan toisiimme tutustumisleikkien avulla. Ensimmäisen päivän jälkeen fiilis oli hyvä, sillä tutustuin uusiin ihmisiin ja opettajat vaikuttivat mukavilta.

Aada Huhtala, 22B



Opettajat esittäytyivät



Eka koulupäivä



Rehtori puhuu alkaville

Ryhmäytymispäivä 19.8.

Ryhmäytymispäivä meni mielestäni erittäin hienosti.

Alun kana-ammunta oli huvittavaa, ja samoin olivat kumirengastehtävät sekä laatikokosuunnistus. Lopun yllätys eli paini rehtorin kanssa oli mielenkiintoinen ja hauska lopetus päivälle. Päivä oli hyvin organisoitu ja järjestetty. Tehtävät olivat kivoja ja liikunnallisia.

Varsinkin yhteisöllisyys oli slimiinpistävää, mikä on päivän tarkoituskin. Ei ollut ongelmia, välikohtauksia eikä hankalia tilanteita, vain hauskanpitoa ja liikuntaa. Se antoi itselleni ainakin mukavan fiiliksen, joka korvasi alun stressin.

Matti Ruokomäki, 22B



Alkavien ensimmäisen koeviikon tunnelmia syyskuussa 2022

Ryhmän 22B:n ajatuksia ja kokemuksia:

Perjantaina alkoi ensimmäinen koeviikko, ja perjantapäivän lopuksi oli ruotsin koe abitissa. Koetta kesti tehdä noin tunnin ajan, minkä jälkeen pääsi lähemmään kotiin. Koeviikko on vaikuttanut tähän mennessä helpommalta ja kevyemmältä kuin normaali lukioviikko.

Tänään tiistaina oli minun ensimmäinen koeviikon koe. Jännitin koeviikkoa aika paljon, mutta kaverini jotka ovat jo käyneet vuoden lukiota kertoivat, että ei se ole niin paha kuin on peloteltu. Fiilikset on äidinkielen kokeen jälkeen hyvät.

Ensimmäisenä arviointipäivänäni ei ollut koetta, vaan teimme kurssisuunnittelua tuleville vuosille. Lisäksi katsoimme mahdolliset opintopisteet, joita näistä kursseista saisi, ja katsoimme, mitä kursseja kannattaisi ottaa ylioppilaskirjoituksia ajatellen.

Tänään tiistaina 27.9. oli minun lukion arviointiviikkoni ensimmäinen koe, joka meni mielestäni hyvin. Valmistauduin lukemalla kappaleet sata kertaa ja nukumalla hyvät yöunet

Arviointiviikko on alkanut, ja odotan loppuviikkoa jo innolla, mutta fysiikan koe vähän stressaa perjantaina. Olen lukenut nyt enemmän kuin koko yläasteen aikana. Ihmeellistä on, etten jännittänyt edes ensimmäistä koetta.

Minulla oli tänään ensimmäinen koe. Oli odotettua rennompia tunnelmia. Nyt täytyy enää toivoa, että pääsee läpi.

Koeviikko aluksi pelotti, mutta tämä onkin yllättävän rentoa. Silti jännittävät tulevat kokeet.

Koeviikko jännitti, mutta olikin yllättävän rentoa, jos on lukenut kokeeseen kunnon. Oli hyvin aikaa tehdä.

Aluksi ajattelin, että koeviikko on ihan raskas mutta yllätyin suuresti, että olikin aika rentoa. Jos on hyvin valmistautunut kokeisiin, ei ole mitään ongelmaa.

Liisa Linnainmaa, äidinkielenopettaja

Raisio business race 8.9.





NY24h-leiri 6.-7.10.2022

Raision lukion yrittäjyyslinjan opintoihin kuuluu Nuori Yrittäjyys -leiri, joka tänäkin vuonna onnistui loistavasti. Leirin pääyhteistyökumppanina toimi Sofokus Oy, joka on digitaalisen liiketoiminnan asiantuntijapalvelu. Yhtiön toimitusjohtaja Teemu Malinen piti aluksi innovatiivisen puheen omasta tiestään yrittäjyyteen. Sen jälkeen hän antoi osallistujille leirihaasteen: tarkoituksena oli kehittää tuote tai palvelu, joka hyödyntää digitalisaatiota.

Päivä aloitettiin alkuleikillä, jossa oppilaiden piti suorittaa mahdollisimman monta tehtävää lyhyessä ajassa. Tämän jälkeen ohjaajat jakoivat opiskelijat 2-5 hengen ryhmiin ja oman bisnesidean suunnittelu alkoi. Päivän aikana oppilaat kiertelivät rasteilla, joissa he suunnittelivat ja hioivat ideansa timanttisiksi. Rasteja olivat muun muassa budjetti, kilpailijat ja markkinointi. Ohjaajat antoivat kokemuksensa pohjalta hyviä vinkkejä ja auttoivat opiskelijoita.

Päivän ohjelmaan kuului myös yrittäjyystaitojen kehittämistä muissa muodoissa. Pääsimme kuuntelemaan mielenkiintoista paneelia, johon osallistui viisi yrittäjää eri aloilta. Mukana oli Timo Piivek, Franco Oddone Kupri, Marko Saarela, Olivia Vekka ja Johanna Heinonen. Olimme valmistelleet yrittäjille muutamia meitä kiehtovia kysymyksiä, ja saimmekin paljon uutta tietoa heiltä.

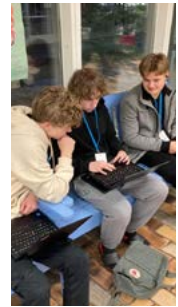
Illan koittaessa tuli ryhmien aika soittaa bisnespuhelu paikallisille yrittäjille ja esitellä heille liikeideansa. Tässä vaiheessa saimme vielä henkilökohtaista apua loppuhiomiseen ja valmisteluun. Opiskelijoille puhelu oli jännittävä tehtävä, mutta he selviytyivät hienosti. Päivän viimeinen koettelemus oli pakohuone, jonka jälkeen olikin aika lähteä kotiin nukkumaan.

Seuraavana aamuna kokoonnuimme ryhmiin viimeistelemään esitykset. Sen jälkeen koitti viimeisen ponnistuksen eli liikeidean esittelemisen aika. Kaikki ryhmät onnistuivat, mutta voittajaksi erottui ryhmä Tornado liikeideallaan Digikiekkko.

Nuoret yrittäjälupaukset tekivät leiristä ikimuistaisen.

Kiitokset Sofokukselle ja muille mukana olleille!

Siiri Penkkala ja Emma Sjöberg 21E





Yrittäjyyslinjan ja Yrittäjyyden perusteet -kurssin suorittaneet



Ensimmäisen vuoden yrittäjyyslinjalaiset suorittivat yrittäjyyskurssilla (vYH06.1) Turun Ammattikorkeakoulun Yrittäjyyden perusteet, joka on viiden opintopisteen arvoisen kurssi. Yrittäjyyskurssin tavoitteena on yrittäjämäisen asenteen vahvistaminen, yrittäjyyteen tutustuminen, konkreettinen näkeminen ja itse tekeminen.

Toisen jakson alussa yrittäjyyskurssilaisille järjestettiin 24h-leiri, jossa opiskelijat saivat tutustua toisiinsa erilaisten aktiviteettien ja kilpailun yhteydessä. Leirihaasteen tänä vuonna meille antoi Sofokus. Leirin aikana ryhmät ideoivat omat yritykset, johon Sofokus antoikin leirihaasteena "Liikeidean pitchaus". Seuraavana päivänä esitimme yritysideat tuomareille, ja kolme parasta palkittiin. Sofokus palkitsi voittajat lounaalla ja Sofokus yrityksen tutustumisella. 24h-leirillä syntyneiden ryhmien kanssa jatkettiin työskentelyä koko lukukauden läpi lähes joka maanantai 14:05 - 15:55.

Kurssin ensimmäisellä oppitunnilla Turun Ammattikorkeakoulusta tullut Sari Asteljoki kertoi kurssin tavoitteista ja työtehtävistä. Tämän jälkeen pääsimme työn touhuun ja tekemään Asteljoen antamia tehtäviä Itslearnigissa. Lukuvuoden aikana meidät jaettiin kahteen osaan ja pääsimme ohjaamaan kuudesluokkalaista Yrityskylässä. Loppukevään aikana pääsimme kuuntelemaan yliopisto- ja ammattikorkeakouluopiskelijoita, jotka antoivat meille vinkkejä liikeideoittemme kehittämistä varten.

Loppukevään aikana pääsimme kuuntelemaan yliopisto- ja ammattikorkeapiskelijoita, jotka antoivat meille vinkkejä liikeideoittemme kehittämistä varten. Hyödyllistä oppia saimme IT-palvelutalo Goforen Jussi Sjöbergilta. Hän kävi kertomassa meille, millainen on hyvä ja erottuva työhakemus ja miten asiallinen CV koostetaan. Kevään viimeisellä tunnilla Aalto-yliopiston opiskelija Teemu Kauppinen esitelmöi meille mielenkiintoisesti kauppätieteiden opiskelusta.

Haastattelimme yrittäjyyslinjalaista Atte Sunaa ja Ilona Joentoa.

Ilona, miksi lähdit mukaan yrittäjyyslinjalle?

Lähdin mukaan, koska kaverini Aada pyysi minua hänen seurakseen, ja ajattelin kurssin olevan hyvää kokemusta jatkoa ajatellen.

Mikä on ollut paras kokemus 1.vuoden yrittäjyyslinjassa?

Mieleenpainuvin ja hauskin kokemus on 24h-leiri, koska leirillä yhdistyi hienosti hauskuus ja työskentely.

Atte, mikä on ollut parasta yrittäjyyslinjassa?

Parasta on ollut tutustuminen uusiin ihmisiin sekä saadut opit yrittäjyydestä ja yrittäjyyteen liittyvistä asioista. Näin sai pienen pintaraapaisun siitä, mitä yrittäminen oikeasti on.

Aada Huhtala 22B ja Ilona Joento 22B

Yrityslinjalta valmistuneet 2023:

Al-Musawi Huda

Nikkanen Väinö

Evilä Ella

Osa Jesse

Haapala Emma

Penkkala Siiri

Handro Rafaela

Piivek Peppi

Järvelä Eemeli

Rumpunen Toivo

Kivioja Sanni

Saarinen Joel

Koivisto Elisa

Sjöberg Emma

Korpelainen Aino

Soinio Olavi

Lehtonen Joel

Tiihonen Emma

Turun ammattikorkeakoululle 5 op Yrittäjyyden perusteet -kurssin suorittaneet opiskelijat:

Ajete Ahmeti, Sabiriin Geedi, Sihaam Haji, Aada Huhtala, Neo Hyrkäs, Ilona Joento, Erik Loukine, Tomas Lucenius, Aleksi Mäkelä, Istar Nadifo, Emil Nieminen, Viljami Nurmi, Lucaleo Pappinen, Eemeli Parsama, Jere Roslakka, Joel Saarinen, Pettu Salomaa, Olavi Soinio, Atte Suna, Aaro Terho, Eelis Valli.

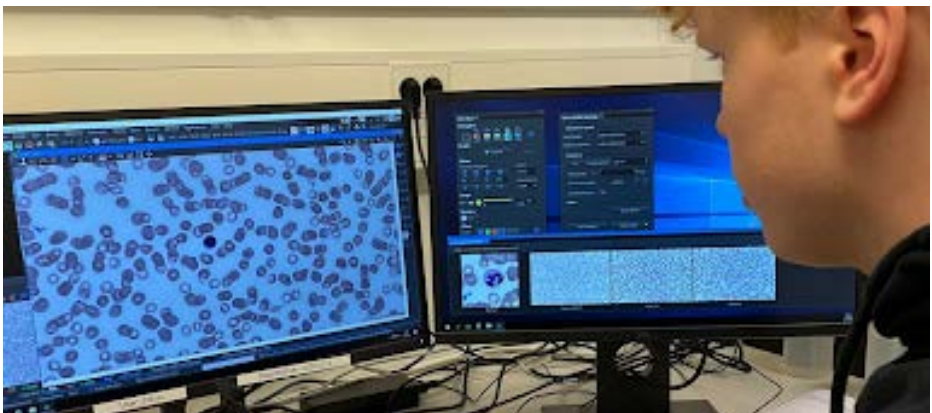
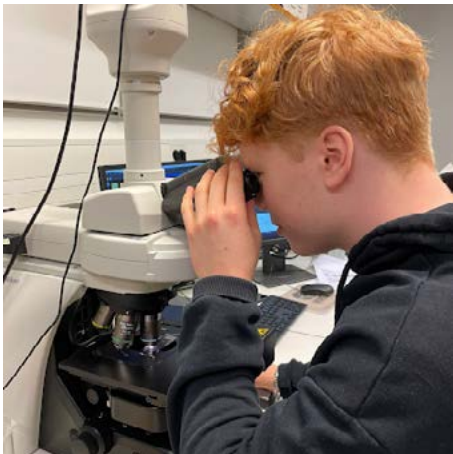


Job shadowing -päivä 2.3.

Valitsin Turun yliopiston biologian laitoksen työpaikaksi, koska tykkään todella paljon biologiasta ja labrakokeista. Jännitti tutustua uuteen koulualueeseen, enkä osannut keksiä, mitä tulisin tekemään yliopistolla.

Yllätyin, että työajat olivat suurimmaksi osaksi joustavia, joten ei tarvitse aina tehdä samaa määrää työtä joka päivä. Pääsin itse kokeilemaan verinäytteen ottoa ja sen värjäämistä ja tutkimista mikroskoopilla. Voisin kuvitella itseni tulevaisuudessa töissä kyseisessä paikassa.

Juuso Luomanen, 21D



Job Shadowingia Varsinais-Suomen liitossa

Valitsin työpaikaksi äidin työpaikan eli Varsinais-Suomen liiton, koska se oli helppo saada. Ennen job shadowing -päivää odotin pääseväni kuuntelemaan kokouksia ja juomaan kahvia.

Liitto toimii maakunnan aluekehitysviranomaisena sekä suunnittelu- sekä edunvalvontaorganisaationa. Liitto myös hoitaa maakunnan kansainvälisiä suhteita. Maakuntajohtaja on Kari Häkämies. Äitini on maakuntahallituksen hallintojohtaja. Maakuntahallituksessa on yhteensä 19 jäsentä. Työhön kuuluvat Varsinais-Suomen lakisääteinen kehittäminen ja tulevaisuuden suunnittelu yhteistyössä kuntien, korkeakoulujen, viranomaisten, yritysten ja järjestöjen kanssa.

Lista maakuntaliiton perustehtävistä:

- vastata maakunnan yleisestä kehittämisestä ja erityisesti elinkeinoelämän toimintaedellytysten kehittämisestä yhteistyössä valtion viranomaisten ja muiden sidosryhmien kanssa

- osallistua kansallisia rakennerahasto-ohjelmia koskevien ohjelmaehdotusten laatimiseen ja toimeenpanoon yhdessä alueen muiden toimijoiden ja keskushallinnon kanssa

- edistää kuntien seudullista ja muuta yhteistyötä sekä maakuntien välistä yhteistyötä sekä yhteistyötä maakunnan kehittämisen kannalta keskeisten sidosryhmien kanssa

- hoitaa tehtäviin liittyviä kansainvälisiä asioita ja yhteyksiä

- vastata maakunnan liikennejärjestelmäsuunnitelman ja alueellisten, laajojen luonnonvarojen ja ympäristöä koskevien suunnitelmien suunnitteluprosessien käynnistämisestä, siihen liittyvän yhteistyön johtamisesta ja kyseisen suunnittelun yhteensovittamisesta maakunnan muun suunnittelun kanssa

muut laissa säädetyt tehtävät.

Job shadowing -päivä oli mielenkiintoinen ja antoi minulle vahvan käsityksen työstä, vaikka tämä ei ole ehkä ensimmäinen vaihtoehto miettiessäni tulevaisuuden työpaikkaani. Oletin, että kaikki kokoukset olisivat tylsiä, mutta ne olivatkin yllättävän kiinnostavia. Työssä mukavaa oli uusien hankkeiden suunnittelu ja toimeenpano. Job Shadowing päivä oli onnistunut ja opin uutta.

Antto Määttänen, 21E

Vanhempainyhdistys tukee oppilaita eri tavoin

Terveiset Raision lukion vanhempainyhdistykseltä!

Yksi Raision lukion erityispiirteitä on vanhempainyhdistys. Yhdistyksen toiminnan kautta vanhemmat voivat ottaa osaa koulun toimintaan ja tukea opiskelijoiden arkea ja hyvinvointia eri tavoin. Raision lukiossa toimii upeasti opiskelijoiden ja henkilökunnan välinen yhteistyö, jonka osana myös vanhempainyhdistyksellä on ilo toimia.

Vanhempainyhdistyksen toiminta jatkui syksyllä 2022 tutuissa merkeissä ja allekirjoittanut jatkoi puheenjohtajana. Tapasimme viisi kertaa: syksyllä 22 pidettiin vuosikokous ja uuden hallituksen järjestäytymiskokous, ja keväällä 23 kolme hallituksen kokousta. Vanhempainyhdistyksen edellinen opettajajäsen Minna Nummenmaa siirtyi vararehtoriksi ja uudeksi opettajajäseneksi tuli mukaan Noora Turunen. Nooran kautta olemme saaneet uusia ajatuksia yhdistyksen toimintaan sekä tietoa ajankohtaisista asioista ja opiskelijoiden toiveista ja toiminnasta. Syksyn 2022 alussa kuultiin myös uutta oppilaskunnan puheenjohtajaa ja saatiin hänen kauttaan ehdotuksia ja toiveita oppilaiden toiminnan tukemisesta.

Yksi kevään tärkeimpiä käsiteltyjä asioita oli hallituksen sääntöjen uudistus. Edelliset säännöt olivatkin jo kirjoituskoneen aikakaudella tehdyt ja kaipasivat kovasti uudistusta ja nykya maailmaan siirtymistä. Uudet säännöt pohjautuvat nykyisiin suosituksiin yhdistysten vähimmäissäännöistä. Niiden mukaan hallitukseen tarvitaan puheenjohtajan lisäksi 2-8 muuta jäsentä. Vanhempainyhdistyksen kokoukset siirtyivät verkoon pandemian aikana, ja jatkoimme hyvää käytännettä myös viime toimintakaudella. Tapaamisiin valmistautuessa on viestittelykanavana käytetty Whatsapp-ryhmää, ja tapaamisten dokumentit tallennetaan yhteisiin GoogleDrive-kansioihin, joten vanhempainyhdistyksen toiminta on joustavaa ja ketterää.

Vanhempainyhdistys tukee oppilaiden toimintaa eri tavoin. Keväällä vanhempainyhdistys tuki mm. penkkareiden rekkakustannuksia ja kustansi myös perinteiset kakukukahvit vanhojen tansseissa. Kiitos opiskelijoille ja järjestelytoimikunnalle hienoista järjestelyistä! Vanhempainyhdistys tukee opiskelijoita myös stipendien muodossa, niitä myönnettiin kesäkuussa valmistuneille 10 kpl ja joulukuussa valmistuneille 2 kpl. Koulu päätti stipendien saajat, ja vanhempainyhdistyksen toiveena olivat laajat ja erilaiset perusteet stipendien myöntämiselle, mm. opiskelumenestys ja ryhmähengen kohotus. Suuresti onnea kaikille stipendin saaneille! Onnittelut myös vanhempainyhdistykseltä kaikille kirjoittaneille: olette tehneet valtavan urakan kirjoituksiin valmis-

tautumisessa ja lukion oppimäärän suorituksessa, ja olette kaikki erityismaininnan arvoisia!

Oletko nykyisten ykkösen tai kakkosluokkaisen vanhempi? Tule mukaan vanhempainyhdistyksen hallitukseen syksyllä 2023 □ Hallituksen jäsenenä olet mukana vaikuttamassa opiskelijoiden arjen toimintaan ja hyvinvointiin – ilman vanhempainyhdistyksen toimintaa jää oppilailta yksi tuen muoto pois. Nykyisen hallituksen vanhempia jää pois lastensa ylioppilaaksi pääsyn myötä, ja tarvitsemme uusia jäseniä jatkamaan tätä tärkeää tehtävää. Vanhempainyhdistyksen kokousten ajankohdat ilmoitetaan Wilmassa, joten muista tsekata Noora Turusen viesti syksyn alussa ja tule mukaan!

Vanhempainyhdistys kiittää Raision lukion henkilökuntaa ja opiskelijoita hyvästä yhteistyöstä ja toivottaa ihanaa kesälomaa itse kullekin!

Raisiossa 25.5.2023

Marjo Joshi

RaLun Vanhempainyhdistyksen puheenjohtaja

Raision lukion vanhempainyhdistyksen tarkoituksena on

- edistää oppilaiden vanhempien ja lukion välistä yhteistoimintaa
- tukea koteja ja koulua niiden pyrkimyksessä luoda lukion oppilaille hyvä oppimis- ja kasvuympäristö sekä edistää heidän tasapainoista ja monipuolista kehitystään
- tuoda esille vanhempien kannanottoja lukio-opiskelua koskevissa kysymyksissä ja toimia oppilaiden vanhempien yhteistyöelimenä
- tukea oppilaiden opiskeluhyvinvointia, tapahtumia ja toimintaa.

Tutorien toiminta lukuvuonna 2022-2023

Tutorien toiminta alkoi kesällä alkavien vastaanottopäivinä. Olimme uudet opiskelijat vastaan ja autoimme heitä tekemään tulevan lukukauden kurssivalintoja yhdessä Tuula- ja Eeva-opojen kanssa.

Syyslukukauden ensimmäisenä koulupäivänä olimme yhdessä alkavien opiskelijoiden kanssa. Kerroimme heille omia koulu- ja opiskelukokemuksiamme ja annoimme ohjeita lukiossa olemisesta. Lisäksi kierrätimme heitä ympäri koulun sekä vedimme ryhmille erilaisia tutustumisleikkejä.

Tutorit olivat alkavien mukana myös ryhmäytymispäivänä, jolloin he pääsivät tekemään tehtäviä rasteilla omien luokkien kanssa.

Loppusyksystä kävimme esittelemässä Raision lukiota lähikaupunkien yläkoulujen yhdeksäsluokkalaisille. Kerroimme yleisesti lukiossa opiskelusta sekä siitä, miten siitä selvittään ja miksi kannattaisi valita juuri meidän lukiomme.

Tammikuun lukion esittely-illassa ohjasimme vieraita luokasta toiseen. Opettajat esittelivät oppiainettaan aineryhmittäin.

Tutorien toimintaan kuului myös myös teemaviikkojen ja -päivien suunnittelu. Syksyllä vietettiin mm. pehmolelupäivää.

Lotta Aaltonen, 21

Pehmopäivä Raision lukiossa

Tutorit järjestivät 23.9. Raision lukiossa teemapäivän, jolloin voi ottaa pehmolelun kainaloon mukaan päiväksi. Yo-kirjoitussalissa, koulun käytävillä ja luokissa näkyi monenlaisia unikavereita ja lemparipehmoja. Iltapäivällä alkoi arviointiviikko iltapäiväkokeella, ja pehmoiset kaverit toivat tsemppiä ja turvaa. Opettajilta sai lainapehmon, jos kotoa ei löytynyt tai unohtui.



Historia ja yhteiskuntaoppi



Historian ja yhteiskuntaopin tunneilla on tänäkin vuonna ollut paljon vierailijoita. Syyskuussa (7.9.22) Turun Eurooppanuoret vierailivat Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma -kurssilla kertomassa nuorten vaikutusmahdollisuuksista Euroopassa.



Taloustiedon ryhmät saivat marraskuussa Talous- ja velkaneuvonnan järjestämässä Oman talouden webinaarissa ja Nuorten Akatemian ja Suomen Asiakastieto Oy:n Tarkkafyrkka-vierailulla vinkkejä oman talouden hallintaan ja tietoa nuorten yleisimmistä velkaongelmista.



Yhdysvaltojen poliittinen järjestelmä

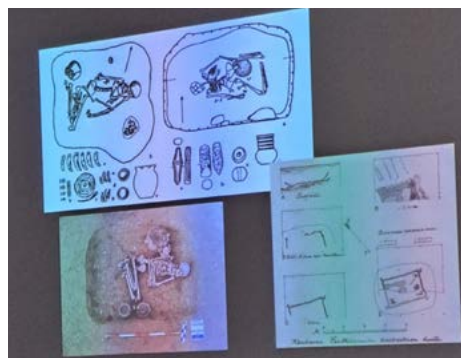
- Vallan kolmijako: presidentti, kongressi, korkein oikeus
- Ei parlamentaarinen järjestelmä vaan vallanjakoon perustuva.
- Presidentti keskiössä ulkopolitiikassa mutta myös kongressilla merkittävä rooli
- Kaksipuoluejärjestelmä: demokraatit ja republikaanit

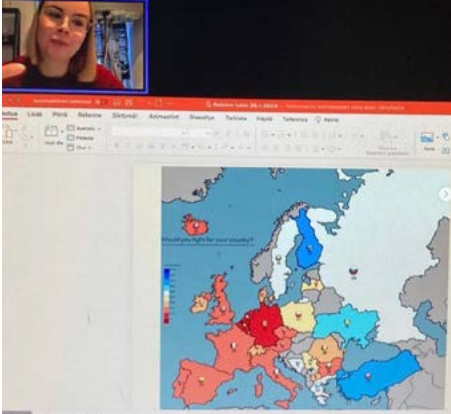


Yliopistonlehtori Anna Kronlund Turun yliopistosta vieraili Yhdysvaltain välivaalien alla historian kansainvälisten suhteiden kurssilla kertomassa Yhdysvaltain turvallisuus- ja puolustuspolitiikasta.

Katsaus Raision esihistoriaan

Raision kaupunginarkeologi Jari Näränen kävi Suomen historian kurssin alkajaisiksi joulukuun alussa kertomassa alueen esihistoriasta. Raisiosta on löytynyt esim. 46 rautakautista kohdetta, joista yksi on linnavuori, seitsemän asuinpaikkaa ja 17 kalmistoa. Mahittulasta on talletettu 11 000 löytöä. Raision nykyinen asutus ulottuu noin 2000 vuoden taakse.





Tammikuussa Maanpuolustuskorkeakoulun tutkija Heljä Ossa piti mielenkiintoisen ja ajankohtaisen etäluennon Euroopan turvallisuus- ja puolustuspolitiikan historiasta ja päivän polttavista aiheista.

Ulkoministeri Pekka Haavisto piti opiskelijoille ulkoministerin kyselytunnin Raision kaupungintalolla maaliskuussa. Opiskelijoiden tenttauksen jälkeen ministeri Haavisto matkusti viimeisiin NATO-neuvotteluihin.



Taloustiedon kurssilaiset osallistuivat maaliskuussa Pörssisäätiön Rahaviikkoon kuuntelemalla nuorille suunnatun luennon sijoittamisesta.



Toukokuussa viidennen jakson Hi5-kurssi päätettiin vierailulla Turun linnaan.

Hiukkasfysiikan tiedeprojekti



Tänä lukuvuotena pääsimme mukaan hiukkasfysiikan tiedeprojektiin, joka huipentui Euroopan hiukkasfysiikan tutkimuslaitoksessa (CERN, Sveitsi) järjestettyyn tiedeleiriin.

Koska lukion oppimäärässä hiukkasfysiikan osuus on vaatimaton, tiedeleiriä varten valmentauduttiin erillisten oppituntien avulla ja opiskelijat pitivät muille leiriläisille esitelmän hiukkasfysiikkaan liittyvästä aiheesta. Huhtikuussa pääsimme myös vierailemaan Turun yliopistollisen sairaalan PET-keskuksessa, jossa tiedeleiriläisille esiteltiin PET-tutkimuksessa (= positroniemissiotomografia) käytettäviä kuvantamismenetelmiä mm. syöpäsairauksien hoidossa.

Viikko 18 menikin sitten rattoisasti tiedeleirin merkeissä, jonka ohjelma oli tiukka. Koulumme viisi opiskelijaa ja fysiikan opettaja matkasivat Sveitsiin yhdessä Mynämäen, Nousiaisten ja Lauttakylän lukioiden kanssa. Leiriin osallistui kaikkiaan 20 opiskelijaa ja 4 opettajaa.

Yllättävää oli tutkimuskeskuksen koko. Cern on kuin ”pieni” kaupunki, jossa työskentelee päivittäin noin Raision väkiluvun verran ihmisiä. Alueelta löytyvät mm. oma pankki, posti, palokunta, hostelleja ja paljon muuta, jotta koko valtava keskus saadaan pysymään toiminnassa.

Oli hienoa myös havaita että, noin miljardin euron vuosibudjetin tutkimuslaitoksessa rahat käytetään oikeasti tutkimukseen ja esimerkiksi käytävien koristelu on jätetty vähemmälle. Vanhimmat rakennukset ovat peräisin 50 -luvulta, ja niiden on annettu patinoitua arvokkaasti.

Vaikka ohjelmassa fysiikka oli oppiaineena keskiössä, saimme uuden silmiä avaavan näkökulman siitä, millaista tutkimusta ja millaista ammattiosaamista maailman suurimmassa tutkimuslaitoksessa tarvitaan. Ohjelman parhaaseen antiin näet kuului myös ns. piilo-opinto-ohjaus. Jokainen luennoitsija ja esittelijä kertoi koulutustaustastaan ja siitä, miten he ovat Cerniin päätyneet.

Tiedeopintojen jälkeen leiriläiset pääsivät perjantain viettämään syysloomaansa Chamonix'n hiihtokeskukseen, jossa oli tarjolla monenlaista aktiviteettia. Osa opiskelijoista pääsi tutustumaan Aiguille du Midiin, ja osa teki vuoristovaelluksen Alpeilla.

Yhteistyön tekeminen Turun alueen eri oppilaitosten välillä oli onnistunutta ja antoisaa. Leirikoulu oli uniikki kokemus. Opiskelijat hitsautuivat hyvin yhteen, kun iltaisin vapaa-aikana oli mahdollisuus tutustua muihin fysiikasta kiinnostuneisiin saman ikäluokan ihmisiin. Kun lähtee matkaan oikealla porukalla, ei voi tulla kuin hyvä reissu.

Emilia, Ellen, Akseli, Oiva, Oskari ja Miika

Kirjastokäynti 22.8.

Kirjastoon tutustumista, kirjavinkkausta ja kirjojen lainaamista Raision kirjastossa

Raision lukion ja Raision kirjaston välinen yhteistyö jatkui tänäkin lukuvuonna. Äidinkielen ensimmäisellä opintojaksolla elokuussa käydään opettajan kanssa Raision kirjastossa tutustumassa sen toimintaan ja palveluihin sekä lainaamassa kurssilla luettava teos.

Opiskelijat saivat monisteellisen tehtäviä, joiden mukaan he suunnistivat eri puolilla kirjastoa. Tutuksi tulivat mm. hiljainen tila, taidelainaamo, näyttelytila, Celia-kirjasto ja Nuoli. Nuoret löysivät myös Sateenkaari-hyllyn, Harry Potter -hyllyt ja nuorten selkokirjat. Manga-sarjakuvien erikoisuudenkin muutamat oivalsivat.

Myös kirjojen luokat tulivat tutuiksi, esimerkiksi valokuvaus, populaarimusiikin elämäkerrat, elokuvat, runot, näytelmät, aikuisten sarjakuvat, vieraskielinen kirjallisuus, nuortenromaanien neljä genreä ja nuorten selkokirjat. Lastenosaston vanhempien hyllyäkin käytiin ihmettelemässä.

Kirjastonhoitaja Topi Lindqvist vinkkasi humoristisia romaaneita, joista opiskelijat saivat valita teoksen lainattavaksi. Kirjavinkkaus oli palautteen perusteella mieluisaa, kiinnostavaa ja luettavaakin löytyi.

“Kirjastossa kiertely oli hauskaa.”

“Kirjastossa oli rauhallista, kivaa sekä jollain tavalla rentouttavaa.”

“Oli kivaa vaihtelua ja opin uutta kirjastosta tehtävien avulla.”

“Olisi voinut olla kiinnostavampaa tekemistä.”

“Tykkäsin kirjavinkkauksista, koska löysin itseäni kiinnostavan kirjan.”

“Opin lisää humoristisista kirjoista.”

“Kirjavinkkauksen sohvut olivat kivat.”

“Sain kirjastokortin.”

“Käynti paransi ryhmätoimintaa.”

Liisa Linnainmaa, äidinkielenopettaja



Vuorovaikutuskurssi



Äidinkielen puheviestintäkurssilla opiskellaan käytännön harjoituksin vuorovaikutustaitoja. Kurssilla opitut esiintymis- ja ryhmäviestintätaidot antavat valmiudet myös osallistua puheviestinnän päättökokeeseen.

Kurssin alussa jokainen kertoi, millainen opiskelija on ollut alakoulusta lukioon. Samalla kartoitettiin odotuksia ja kurssin valintaperusteita. Ryhmissä pohdittiin, miten luodaan turvallinen ilmapiiri, joka mahdollistaa kaikille luottamuksen heittäytyä erilaisiin puheviestintäharjoituksiin. Ryhmissä luettiin mielipideteksti "Mitä tehdä, kun nuori on tottelematon?" ja esitettiin ratkaisuehdotuksia nuoren ja toisaalta vanhemman näkökulmasta.

Jokainen pohti omaa viestijäkuvaansa ja teki viestijän itsearvioinnin.

Sanatonta viestintää harjoiteltiin mm. tunnekorttien avulla.

Kuuntelemisharjoituksissa hauskin taisi olla monille jo tuttu rikkinäinen puhelin - ja jälleen puhelin meni rikki.

Tilannepuheita pidettiin monenlaisissa konteksteissa: ylioppilasjuhlissa, syntymäpäivillä ja hautajaisissa.

Argumentaatiotaitoja harjoiteltiin väittelyssä. Miniväittelyiden jälkeen oli ryhmäväittely, jonka aiheena oli "Lukio on liian kuormittava".

Työelämän vuorovaikutustaitoja opiskeltiin simuloimalla työpaikkahaastattelutilanne, jossa oli haastattelijat, haastateltavat sekä arvioijat. Apeli Himanen valittiin yksimielisesti auki olevaan työpaikkaan.

Jokainen videoi itsestään hissipuheen eli myyntipuheen. Minuutin mittaiseen videoon kukin ryhmäläinen tiivisti koulutuksensa, työkokemuksensa ja osaamisensa. Tärkeintä oli tuoda esille oma aito persoonansa ja motivaationsa. Hissipuheiden katsominen jännitti etukäteen, mutta tästäkin selvitettiin - yhdessä.



Keskusteluharjoitusten jälkeen videoitiin vartin keskustelut ja saatiin niistä palautetta. Keskustelijat pohtivat mm. yksinäisyyden torjumista ja aikuisten roolia jaksamisen tukena.

Loppukurssilla harjoiteltiin esiintymistaitoja. Tämä jakso huipentui arviointipäivään, jolloin jokainen piti noin 5 minuutin mittaisen havainnollisen puheen. Aiheita oli laidoitettua ja laitaan, ja kuulimme puheenvuoroja mm. sähköautoista, tekoälystä, politiikasta, Ukrainan tilanteesta, erilaisuudesta, elämänasenteen vaikutuksesta elämän valintoihin.

“Ei tuntunut kurssilta, vaan enemmän kavereiden kanssa vietetyltä ajalta ja hauskanpidolta. Ilmapöytä oli turvallinen.”

Kiitos, puheviestintäkurssilaiset, osallistumisestanne ja läsnäolostanne. Opettajana opin jälleen kerran yhdessä opiskelijoiden kanssa.

Liisa Linnainmaa, äidinkielenopettaja



Turun kaupunginteatterin *Pikku naisia* oli valloittava esitys



Äidinkielen 4. opintojaksolla opiskelijat ja äidinkielenopettajat vierailivat Turun kaupunginteatterissa toukokuuisena keskiviikko-iltana. Lavalla näimme klassikonäytelmän, joka oli todella vaikuttava kokemus. Lavastus oli upea, ja näyttelijät olivat loistavia. Olin huolissani lavastuksen koherenssista luettuani Helsingin Sanomien Sanna Kangasniemen arvostelun, jossa hän vähän kritisoi videoprojsointia ja lavastusta, mutta näytelmän katsottuani olen sitä mieltä, että kaikki oli todella hyvin toteutettu ja sopi näytelmän tunnelmaan ja vei kerrontaa eteenpäin..

Muutamit kohtaukset olivat todella koskettavia, ja Bethin ja Jon välinen keskustelu Bethin kuolinvuoteella oli erityisen liikuttava. Musiikki oli hieman kovalla, mutta siitä pidin siitä. Bethin soittamat ja laulammat balladit olivat kauniita.

Näytelmässä oli paljon hienoja yksityiskohtia, kuten näyttelijöiden eleet ja ilmeet, jotka välittivät hienosti hahmojen tunteita. Dialogi oli myös hyvin kirjoitettu ja auttoi kehittämään katsojan mielessä hahmojen persoonallisuutta.



Lisäksi pidin siitä, miten näytelmä käsittelee tärkeitä aiheita, kuten perheen merkitystä, ystävyyttä, vastoin käymisestä selviämistä ja naisten oikeuksia.

Myös näytelmän loppu oli vaikuttava. Se oli todella tunteikas ja koskettava. Pidin siitä, miten kaikki hahmot saivat lopussa onnellisen lopun, mutta se tehtiin tavalla, joka tuntui todella ansaitulta. Näytelmän sanoma oli myös tärkeä, ja se sai minut ajattelemaan monia asioita. Kaiken kaikkiaan se oli todella hieno kokemus, ja suosittelen Pikku naisia -esitystä kaikille, jotka ovat kiinnostuneita teatterista.

Sofia Raski, 20A



Musiikki kulttuurin osana

Kulttuuri on kuluneena lukuvuonna puhuttanut paljon. Mitä se on? Mikä sen arvo on? Mitä meille jää, jos kulttuurista leikataan? Eri lähteissä kulttuuriksi määritellään ihmiskunnan henkiset ja aineelliset saavutukset, sivistys, taide tai korkeakulttuuri, yhteisön elämäntapa, perinteet ja arvot. Musiikki taiteen ja ilmaisun keinona on toiminut ihmiskunnan viihdyttäjänä tuhansia vuosia. Aikojen saatossa musiikki on vaihdellut kulttuurien mukaan, ja samalla erilaiset musisoinnin tavat ovat muuttaneet muotoaan kulttuurien sisällä. Kaikkiin tuntemiimme kulttuureihin on sisältynyt ja sisältyy musiikkia.

Meidän kulttuurissamme musiikin merkitys korostuu esimerkiksi juhlissa. Lakiaisissa soiva Gaudeamus igitur, vanha latinankielinen juomalaulu, on noussut akateemisen, koulutetun nuorison tunnussävelmäksi. Keskiajalla alkunsa saanut sävelmä kuullaan aina valmistuvien asettaessa valkolakit päähänsä. Kevätjuhlissa raikaa perinteisesti suvivirsi. Kulttuuri ja perinteet sekä niiden vaaliminen ovat osa minun työtäni.



Musiikissa on taas vuoden aikana pyritty antamaan opiskelijoille tiedonjyviä kulttuurista, perinteistä, musiikin merkityksistä ja vaikutuksista - instrumenttitaitoja unohtamatta. Joka vuosi opettajan parhaimpiin hetkiin kuuluvat ne hetket, kun ryhmä saa homman toimimaan ja luokassa raikaa jokin kappale liki kolmenkymmenen opiskelijan voimin. Flow-tila on käsin kosketeltava, ja samaan tilaan päästään jokaisen ryhmän kanssa jossain vaiheessa.

Vuoden mieleenpainuvimmat hetket ovat olleet joulukuun alun itsenäisyysjuhla, Lucciakulkue sekä keväällä Sibeliuslukion työpaja ja konserttivierailu. Vuoden 2022 itsenäisyysjuhlissa yhteistyön merkitys palkittiin upealla kansanrunouteen liittyvällä esityksellä "Kaksipa tähtiä taivahalla - kansanrunoja ja -lauluja", jonka tekstistä vastasi Liisa Linnainmaa ja jonka lukivat ja lausuiivat Anni Karilainen ja Joel Lehtonen. Esityksessä oli rakkausrunoja, rekilauluja ja kansanlaulusikermä. Musiikista vastasivat Alvin Peltokangas, Oskari Suominen, Oliver Penttilä, Benjamin Lindqvist ja Atte Suna säestäen Neea Hermosta, Lara Engelsiä, Jonna Syvälahtea ja Oona Kivilahtea.

Lucianpäivänä koko koulu rauhoittui hiljaiseen hetkeen katsellen ja kuunnellen perinteistä Luciakulkuetta, joka rauhallisesti lipui koko lukion halki laulaen Sankta Luciaa. Pimennetty koulu, alboihin puेतut esiintyjät kynttilät käsissään olivat sykähdyttävän kaunis näky.

Keväällä olimme etuoikeutettuja saadesamme lukioomme vieraita Helsingistä, Sibeliyslukiosta. Sibeliyslukion sekakuoro piti lukiolla työpajaa, jossa opiskelijamme pääsivät opettelemaan muutamia eteläafrikkalaisia lauluja. Halukkaat saivat osallistua myös Sibeliyslukiolaisten pitämän konsertin ensimmäiseen kappaleeseen, ja oli upeaa nähdä rohkeita, oman lukioimme nuoria lavalla yli seitsemänkymmenen laulajan joukossa.



Kulttuuri muuttuu ja kukoistaa alati muuttuvassa maailmassa. Digitalisaatio on tullut jäädäkseen. Kuten Perttu Pölönen teoksessaan Tulevaisuuden lukujärjestys kertoo: "Digitalisoituvassa maailmassa meidän kannattaa kehittää inhimillisiä taitoja, kuten mielikuvitusta, luovuutta ja empatiaa. Ne erottavat meidät koneista ja tekevät meistä paitsi korvaamattomia myös onnellisempia." Näistä taidoista jokaista tarvitaan ja kehitetään musiikin tunteilla, joissa koneet ja digitalisaatio ovat toissijainen asia. Toivotavasti näin on tulevaisuudessakin ja saamme nauttia kulttuurista ja taiteesta, joilla on suuri merkitys ihmisten hyvinvoinnille ja tunteiden ilmaisemiselle.

Kristiina Pietilä, lukion ja yläkoulun musiikinopettaja

Yle Turun toiminta tuli tutuksi kouluvierailulla

Vierailimme Yle Turussa, joka on yksi Yle Radio Suomen maakuntaradioista. Toimipiste on Yliopistonkadulla, ja meidät otti vastaan Yle Turun johtaja Antti Korhonen. Vierailun aikana saimme mahdollisuuden tutustua toimituksen tiloihin ja kuulla tarkemmin heidän työstään. Tapasimme myös juontaja Carolus Mannisen ja tuottajia, jotka kertoivat meille heidän työstään ja siitä, kuinka he tekevät uutiset, miten he tuottavat radiolähetyksen ja miten uutisia tehdään.

Vierailumme alkoi tutustumisella Yle Turun toimitukseen ja sen eri osastoihin. Näimme, kuinka lähetykset valmistellaan ja kuinka niitä tuotetaan. Saimme myös mahdoll-

lisuuden käydä läpi eri vaiheet radiokanavan sisällön tuottamisessa. Heti pääoven vieressä oli radiostudiohuone, johon menimme ensini. Siellä myös kyseinen Carolus valmisteli esitystä ja esitteli paikkaa. Siitä jatkoimme avoimeen työ- ja toimistotilaan. Siellä kuulumme, millaista toimistotyö kukin tekee. On erikseen reporterit, kirjoittajat, juontajat ja tuottajat.

Erittäin mielenkiintoista oli seurata, kuinka juontajat ja tuottajat toimivat yhdessä lähettääkseen radiokanavan sisällön kuulijoille. Oli myös mahtavaa saada tietää, kuinka he käyttävät erilaisia laitteita ja teknologiaa lähetyksissään. Kun jälkepäin kuunteli Yle Turku ja juontajan tuttua ääntä, tuntui, että nyt tiedän, miten ohjelmat syntyvät ja lähetys onnistuu. Oli hienoa oikein livenä nähdä, kuinka kaikki toimi niin sujuvasti ja ammattitaidolla.

Vierailu oli erittäin mielenkiintoinen ja opettavainen kokemus, ja suosittelen vierailua kaikille, jotka ovat kiinnostuneita radio-alasta. Paljastui, että melkein jokaisella Yle Turun työntekijällä on musiikillista taustaa. Kaikin puolin Yle Turun radiossa on erittäin ammattitaitoinen ja ystävällinen henkilökunta. Olimme erittäin vaikuttuneita heidän tieto- ja taitomäärästään sekä radioalan kokemuksestaan. Kiitos, Yle Turun tiimi.

Verner Tuononen, 20E



Kuvataiteen diplomikurssin suorittaminen haastoi, opetti ja palkitsi

Sain kuulla mahdollisuudesta suorittaa kuvataiteen diplomin jo lukion tutustumispäivänä 9. luokan loppusuoralla. Kiinnostuin siitä heti, sillä taide on lapsuudesta lähtien ollut lähellä sydäntäni. Koitti kolmas vuosi lukiossa, ja ilmoittauduin viimein diplomikurssille. Odotin suoriutuvani helposti, kenties vain hieman haasteellisesti.. Kauan odottamani haave kuitenkin kääntyi vastoin odotuksiani. Valitsemani aihe ja työni toteutustapa tekivät kurssista vaativamman kuin alun perin ajattelin sen olevan.

Aiheenani oli liike ja liikkuvuus, sillä ajattelin, että liikkeen saaminen pysäytetyksi olisi mahtava keino osoittaa vuosia kerryttämäni taidot. Koska olen elämäni aikana piirtänyt paljon, päätin haastaa itseäni toteuttamalla työn minulle uudella tavalla, vailla kokemuksia, nimittäin kolmiulotteisena savityönä. Minulla ei siis ollut paljon kokemusta savitöiden tekemisestä - vain yhden lukiokurssin verran. Tämä vähäinenkin kokemus tosin auttoi diplomityötä tehdessäni. Työ oli vaativa, ja vastoinkäymisiäkin sattui turhan monta kertaa. Työni hajosi kolmesti kurssin aikana, ja vaikka kuinka olisin halunnut heittää hanskat tiskiini, päätin itsevarmana, että kyllä minä tästä selviän. Haasteista huolimatta selvisin ja opin paljon. Vaikka työni lopputulos ei aivan vastannut odotuksiani, sen historia ja vaativuus näkyvät lopputuloksessa.

Voin lämpimästi suositella kuvataiteen diplomikurssia erityisesti niille, jotka harrastavat taidetta vapaa-ajalla tai ovat edes hiukan kiinnostuneita. Diplomikurssi on tilaisuus näyttää muille oma yksilöllinen näkökulma ja näkemys jostakin aiheesta tai tapahtumasta. Taiteessa ei tarvitse olla mahtava käsistään. Sen sijaan oman näemyksen esille tuominen voi olla toisille silmiä avaava "ahaa"-kokemus.

Tiia Yrjänäinen, 20E



Kuvataiteen lukiodiplomin suorittivat Anita Pllana, Tiia Yrjänäinen, Iiris Keso ja Aino Mäkelä

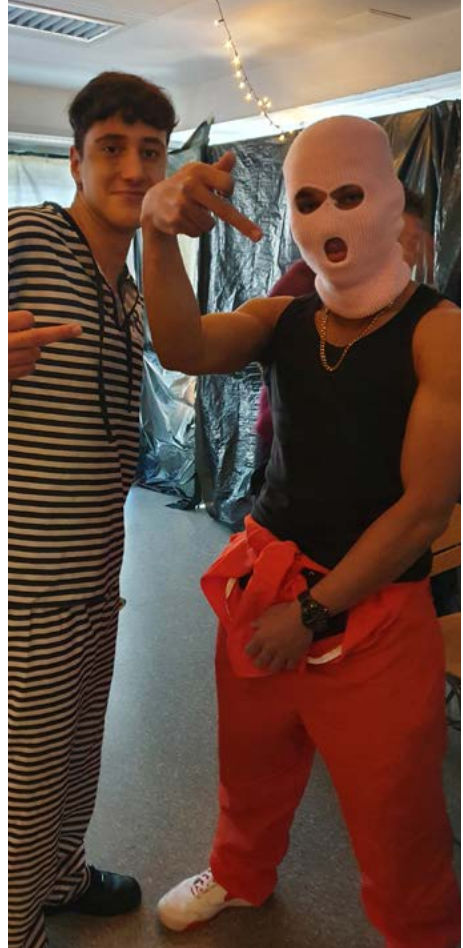
Tapahtumia lukuvuoden ajalta

Rasion lukion TJ100-päivän teemana oli vankila

Abit juhlivat torstaina 1.9. TJ100-päivää. Teemana oli vankila. Lukio täyttyi vangeista ja virkavallan edustajista. Vankilakapinan yhteydessä vallattomat vangit pääsivät tekemään yllätyshyökkäyksiä eri selliosastoihin, mutta onneksi poliisit, sheriffit, vartijat ja swat-ryhmän jäsenet olivat aina pikaisesti paikalla.

Lisäksi karaokessa laulettiin, ja parturissa sai käydä leikkauttamassa hiukset. Buffetissa myytiin muun muassa porkkanakakkua. Joku joutui eristysseleihin, ja kisa-alueella pääsi punnertamaan. Mustalistaseinällä luki etsintäkuulutettujen nimet. Ja musiikki raikasi.





Lauri Nummenmaa 7.9.

Kuolema valkokankaalla - Miksi väkivaltaviihde on suosittua?



Aivotutkija, psykologi ja filosofian tohtori Lauri Nummenmaa oli puhumassa Raisi-on lukiossa 7.9. väkivaltaviihteen vaikutuksista. Yleisönä oli psykologian opettaja, apulaisrehtori Minna Nummenmaan opiskelijoita ja muutamia opettajia.

Väkivalta on suosittua keinotekoisessa muodossa. Esimerkiksi elokuvissa ja videopeleissä väkivallasta nautitaan, vaikka todellisuudessa ihmiset kavahtavat väkivaltaa. Miksi väkivaltaviihde siis vetää puoleensa?

Tutkimukset osoittavat, että elokuvista - myös lastenelokuvista - ja viihteestä on tullut väkivaltaisempia 2000-luvulta alkaen. Väkivalta on toiminnan käynnistäjä, ja pahuus ja hyvyys toimivat tarinankerronnallisina voimina. Elokuvien konflikti syntyy hyvän ja pahan vastakkainasettelusta. On yleismaailmallinen tapa jakaa ihmiset hyviin ja pahoihin, meihin ja muihin. Uskonnoissakin on aina pahuus hyvyyden vasta-voimana.

Viihteen väkivalta vastaa huonosti todellista väkivaltaa. Viihteen myyttinen pahuus on ikuista, nautinnollista ja poikkeusyksilöiden tekemää. Pahuus pahuuden vuoksi ei kuormita katsojaa psykologisesti eikä herätä empatiaa toisin kuin todellinen pahuus, joka on geenien ja elämänhistorian muokkaamaa sekä tavoitteellista tavallisten ihmisten aggressiivista toimintaa.

Tutkimuksissa ihmisiltä on mitattu tunnekokemuksia, jotka heräävät väkivaltaviihdettä katsoessa. Näin päästään käsiksi reaktioihin. Väkivaltaisessa kohtauksessa katsojan aivot heräävät valmiustilaan.



Ihmiset pitävät tästä kiihdyttävän elementin aiheuttamasta kiihtyneisyyden tunteesta. Näin koetaan oma keho voimakkaammin ja elimistö toimii ikään kuin täydellä teholla. Väkivaltalta on viihteessä helppo keino luoda jännitystä.

Taustalla on myös ihmisten sairaaloinen uteliaisuus: viihteessä saa tietää, miten murhataan, koska tutkimusten mukaan enemmistö haaveilee jonkun murhaamisesta.


Vaikuttaako jatkuva väkivaltatulva ihmisten väkivaltaisuuteen? Väkivaltaviihde selittää alle 1% vaihtelusta, eli efekti on olematon. Ei siis ole todistusaineistoa, että väkivaltaviihde vaikuttaisi ihmisten aggressioon. Lapsia on toki suojeltava haitallisen väkivaltaviihteen näkemiseltä.

Liisa Linnainmaa, äidinkielenopettaja



Myyttinen ja todellinen pahuus

Tosielämän pahuus	Myyttinen pahuus
Geenien ja elämänhistorian muokkaamaa	Ikuista
Tavoitteellista	Pahuutta pahuuden vuoksi
Tunteetonta tai aggression aiheuttamaa	Nautinnollista
Tavallisten ihmisten tekemää	Poikkeusyksilöiden tekemää



Tähtivieras Lauri Nummenmaa 17.11.

Elokuvat, aivot ja tunteet



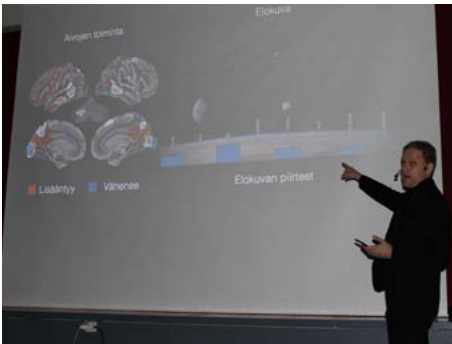
Noin kahden koronavuoden aiheuttaman pitkän tauon jälkeen saimme lukioomme paikan päälle tähtivieraaksi Turun yliopiston lääketieteellisen kuvantamisen ja mallintamisen professorin Lauri Nummenmaan. Hän on Suomen johtavia aivotutkijoita sekä kansainvälisestäkin tunnettu huippunimi. Torstaina 17. marraskuuta 2022 hän piti ralu-tunnilla koko koululle esityksen, jonka aiheena oli "Elokuva avaa ikkunan aivojen maailmaan".

Nummenmaa aloitti esityksensä esittelemällä ensin itsensä ja urataustansa. Hän eteni sulavasti aiheeseen käyttäen useita havainnollistavia esimerkkejä ja perusteluita sekä kertoen aivojen toiminnasta elokuvan aikana. Miksi elokuvat? Nummenmaa perusteli, että elokuvat luovat voimistettua todellisuutta verrattuna arkeen. Tunteelliset kohdat, elokuvan musiikki, henkilöt sekä tarinan kertomus saavat eri aivojen alueet aktivoitumaan, mutta ennen kaikkia toimimaan yhdessä. Havainnollistakseen tätä hän näytti erilaisia PET- (positroniemissiotomografia) aivokuvia tutkittavien aivoista.

Kuvantamisen lisäksi Nummenmaa kertoi pienen huumorin ohella ja rennolla tunnelmalla myös aivojen perustoiminnasta ja energiantarpeesta sekä niihin liittyvistä ennakkoluulojen korjaamisesta. Vaikka kaikki Raision lukion opiskelijat eivät opiskele psykologiaa, sai jokainen opiskelija kuitenkin peruskäsityksen siitä, miten tunteita herättävät asiat saavat aikaan aivojen toiminnassa niin psyykkisesti kuin biologisesti.

Tiia Yrjänäinen, 20E





Hakijan päivä 28.10.

Yliopisto-opiskeluun voi sisältyä askartelua ja pianonsoittoa



Perjantaina 28.10. heräsin normaalisti, mutta aamutoimien jälkeen en suunnannutkaan normaaliin tapaan lukiolle. Oli abeille ja kolmosille suunnatun Hakijan päivän aika. Saimme mahdollisuuden tutustua yliopisto- tai AMK-opintoihin paikan päällä. Paikalle oli saapunut abeja ja kolmosia eri lukioista ja ammattikouluista. Suurin osa oli lähialueelta, mutta mukana oli myös opiskelijoita ainakin Espoosta, Somerolta ja Porista. Jokainen sai suunnitella oman lukujärjestyksensä ja osallistua itseään kiinnostaviin luentoihin sekä esittelyihin.

Oma päiväni alkoi bussimatalla kohti Turun yliopistoa ja Naturaa. Ilmoittauduin Tuula-opolle, minkä jälkeen ensimmäinen luentoni alkoi kello kymmenen. Luennon aiheena oli kasvatustieteiden tiedekunnan esittely. Paikalla esittelemässä oli luennoitsija Rauman yliopistosta. Hän

kertoi kasvatustieteellisessä opiskelemisesta yleisesti ja avasi hieman myös erilaisten tutkinto-ohjelmien sisältöä. Luennon loputtua minulla oli hyvin aikaa käydä kaverien kanssa syömässä, jotta jaksaisimme pitkän päivän loppuun asti.

Ruokataun jälkeen jatkoin päivääni yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan esittelyluennolla. Tämä luento oli itselleni täydennysluento liian pitkän tauon välttämiseksi, mutta aihe oli kuitenkin minua kiinnostava. Luennon jälkeen olikin jo aika lähteä etsimään uutta rakennusta, Educariumia, jossa seuraavat luennot pidettäisiin.

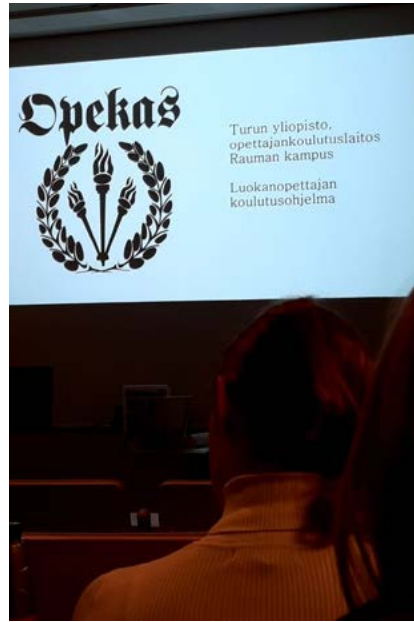
Educariumiin päästyäni etsin oikean luentosalin ja jäin odottelemaan luennoitsijoiden saapumista. Nämä olivat tutkinto-ohjelmien esittelyitä, joita olin odottanut kaikista eniten.

Esittelyt alkoivat luokanopettajan tutkinto-ohjelman esittelyllä, ja sen jälkeen seurasi vielä kasvatustieteiden sekä varhaiskasvatuksen opettajan tutkinto-ohjelmien esittelyt.

Esittelyissä yliopisto-opiskelijat kertoivat yliopistoelämästä yleisesti. Lisäksi he kertoivat opiskelusta omassa tutkinto-ohjelmassaan. Kävi ilmi, että yliopistossa opiskelu voi teoreettisuuden lisäksi olla myös askartelua ja pianonsoittoa. Monissa esittelyissä korostettiin myös eri ainejärjestöjen toimintaa ja varsinkin niiden järjestämiä urheilutapahtumia sekä bileitä. Näiden esittelyjen jälkeen lähdinkin jo kotiin päin monta kokemusta rikkaampana.

Päivä oli todella antoisa ja ikään kuin piste iin päälle omien jatko-opintosuunnitelmieni kannalta. Oli mukava myös nähdä vanhoja tuttuja yläasteajoilta. Päivän aikana tulin entistä varmemmaksi siitä, että isona haluan olla luokanopettaja. Lukion jälkeen aionkin hakea opiskelemaan yliopistoon.

Emilia Uotila 20D



Raision lukion itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla 5.12.

Lippu saapuu

Finlandia-hymni

“Kaksipa tähtiä taivahalla” - kansanrunoja ja -lauluja

Vapauden viestikapula

Rehtorin puhe

Ylioppilaiden lakitus

Gaudeamus igitur

Uuden ylioppilaan puhe (Suha Al-Musawi)

“Yö väistyy”

Maamme





Abipäivä 8.12.

Joulukuun alussa abeille järjestetyn abipäivän idea oli, että abit saavat valita tarjolla olevista aiheista itselleen mieluisimman ja kuunnella aihekokonaisuuteen liittyviä esityksiä erilaisista jatko-opintovaihtoehdoista. Aihekokonaisuuksia olivat bisnes, tekniikka, ihmisen kasvu ja hyvinvointi sekä yhteiskunta. Esityksiä pitivät oman alansa opiskelijat eri korkeakouluista ympäri Suomen.

Päivä alkoi kaikilla abeilla yhteisesti kello 9.25 salista, jossa Tuula-opo aloitti kertomalla abipäivän ideasta ja ohjelmasta, minkä jälkeen Aino Aaltonen valmennuskeskuksesta kertoi valmennuskeskuksen tarjoamista kursseista sekä opiskeluvinkkejä ja -metodeja ylioppilaskirjoituksiin sekä pääsykokeisiin valmistautumiseen ja korkeakouluopintoihin.

Yhteisen aloitusluennon jälkeen oli mahdollisuus tutustua aulassa oleviin välivuosimessuihin, joilla Raseko, Turun Kristillinen Opisto sekä Raison etsivä nuorisotyö esittelivät tarjoamiaan mahdollisuuksia ja apuja välivuodelle.

Loppupäivän ohjelma oli aihekokonaisuudesta riippuen hieman erilainen kaikille abeille, mutta jokainen seurasi kolme eri esitystä. Esityksiä oli muun muassa kielistä, liiketaloudesta ja farmasiasta, mutta jokaiselle löytyi varmasti jokin edes etäisesti kiinnostava aihe, josta sai lisätietoa ja ehkä apua jatko-opintojen suunnitteluun.

Minä valitsin ihmisen kasvun ja hyvinvoinnin, jossa esityksiä oli toimintaterapiasta sekä sosiaalityöstä. Oli mielenkiintoista kuunnella esityksiä, sillä osa esityksien sisällöistä oli täysin uutta. Kaikki suunnitellut esitykset, kuten luokanopettaja, eivät syystä tai toisesta toteutuneetkaan, joten joitakin vaihtoja piti päivän aikana suorittaa, mutta oli mielenkiintoista kuunnella esimerkiksi biotekniikan esitystä ja varmistua sataprosenttisesti siitä, ettei se todellakaan ole minun alani.

Parasta päivässä oli se, että esityksiä pitivät juuri sen alan opiskelijat, koska heiltä sai uuden ja realistisen näkökulman eri aloista ja siitä, millaista korkeakouluopiskelijan arki oikeasti on. Onkin hienoa, että niin moni oli nähnyt vaivaa kattavien esitysten eteen. Oli myös hienoa kuulla yleisesti opiskelusta korkeakouluissa ja siitä, millaisia eri opiskelukaupungit ovat.

Tällaisten mahdollisuuksien jälkeen ajatukset ja suunnitelmat avartuvat ja saavat uusia suuntia, mutta saattavat myös mennä enemmän solmuun, kun saa kuulla mahdollisuuksista, joista ei ole ennen kuullut. Uskon, että jokainen hyötyi päivästä ainakin jotenkin. Jos jatko-opintosuunnitelmat ja tulevaisuus eivät muuttuneet kirkkaammiksi, niin ainakin välivuosimessuilta sai karkkia.

Emilia Uotila, 20D



Lucia-päivä 13.12.



Joulujuhla 21.12.



Avoimien ovien ilta 12.1.2023



Penkkarit 9.2.



Vanhojen tanssit 10.2.



Vaalipaneeli 28.2.



Vaalipaneelin keskiössä oli koulutus ja nuorten hyvinvointi

Raision lukiossa järjestettiin 28.2. Kalevalan päivänä vaalipaneeli, jonka olivat järjestäneet historian ja yhteiskuntaopin opettajat Janina Lönnroth ja Netta Backman-Kaira yhdessä yhteiskuntaopista kiinnostuneiden tulevien yh-kirjoittajien kanssa. Paneeliin oli kutsuttu edustajat kahdeksasta puolueesta: vasemmistoliittoa edusti Abdullahi Sultan, SDP:tä Miku Kuusikorpi, vihreitä Aliisa Wahlsten, perussuomalaisia Mikko Kangasoja, keskustaa Henna Takatalo, kristillisdemokraatteja Tomi Terä, kokoomusta Siiri Turunen ja RKP:tä Filip Schauman. Jokainen panelisti pääsi kertomaan omat arvonsa ja tavoitteensa.

Abdullahi Sultan päätti lähteä ehdolle, koska hänen mielestään eriarvoisuus on kasvanut ja sen vähentäminen on vasemmistoliiton keskeinen tavoite. Samoin koulu ja koulutus ovat vasemmistoliitolle tähdellisiä asioita.

Miku Kuusikorpi lähti ehdolle, koska hän haluaa olla suunnannäyttävä kestävien päätösten tekemisessä ja Suomen koulutuksen parantamisessa. Hänen mielestään mielenterveyteen pitäisi panostaa Suomessa.

Aliisa Wahlsten haluaa poliitikkona ajaa hyvinvoinnin ja koulutuksen asiaa. Koulutuksen pitää olla monipuolista, ja kouluissa työrauhan säilymisen takaavat pienet ryhmäkoot. Lisäksi mielenterveyteen on keskitettävä varoja.

Mikko Kangasojan innosti politiikkaan halu kehittää suomalaista koulutusjärjestelmää: liian itsenäinen opiskelu ei sovi kaikille, vaan perinteinen lähiopetus on paikallaan. Koulutuksesta ei siis saa leikata.

Henna Takatalo on huolissaan taloudesta. Kun velka kasvaa kasvamistaan, tulevat sukupolvet eli nykyajan nuoret ovat tämän kertyneen velan maksajia. Takatalon mielestä Suomi ei ole tarpeeksi lapsiystävällinen maa. On oltava mahdollisuus asua perheineen maaseudulla.

Myös Tomi Terä korosti puheenvuoroissaan koulutuksen merkitystä. Hän on valmis ajamaan myös mielenterveyteen liittyviä asioita.

Siiri Turunenkin painotti, miten merkityksellistä koulutus on. Hyvinvointiin liittyy myös liikunta, joten liikunnan edistäminen on hänelle sydämen asia.

Filip Schauman lähti ehdolle, koska nuorten äänen on kuuluttava kaikilla tasoilla. Koulutuksesta ei saa leikata, koska se on tärkein investointi nuorten hyvinvointiin. Opiskelijahuollon pitää olla toimivaa, työrauha on taattava, opettajien täytyy saada olla opettajia, lukukausimaksuja ei saa lisätä, ja monimuotoisuutta on lisättävä.

Kaikki vaalipanelistit puoluetustasta riippumatta kannattivat siis koulutusta ja korostivat nuorten hyvinvointia.

Lopuksi yleisö sai esittää kysymyksiä, joita kysyttiin innokkaasti.

Vaalipaneelin juonsivat ansiokkaasti Toivo Rumpunen ja Väinö Nikkanen.

Veikko Koponen, 21C



Englannin opiskelijoiden matka keväiseen Lontooseen



Raision lukion 21 englannin opiskelijaa matkusti Lontooseen 20.-24.4. Monipuolisen matkan olivat suunnitelleet englanninopettajat Kirsi Kajala ja Lisbeth Lipsanen, jotka toimivat myös ryhmänvetäjinä. Opiskelijat olivat valmistelleet jo Suomessa esitelmät, jotka pidettiin paikan päällä kohteissa - in English of course.

Reissu alkoi kello kolme aamuyöstä. Bussimatka Helsinki-Vantaan- lentokentälle tuntui pidemmältä kuin se todellisuudessa olikaan. Kentälle saapumisen jälkeen täytyi vielä jaksaa pysyä hereillä loppupäivä ja raahata laukkuja niin pitkään, että ne saatiin luovutettua ruumaan. Parin tunnin lentomatkan jälkeen olimme Lontoon sykkeessä.

Lontooseen saavuttuamme kello oli kaksi tuntia Suomen ajasta jäljessä. Ensimmäinen päivä alkoi viemällä tavarat hotellille, josta lähdimme lähialueelle vaeltelemaan ja hakemaan jotain syötävää. Ruokailun jälkeen katselimme nähtävyyksiä. Ensimmäisenä listalla oli The garden at 120, joka on kerrostalon katolle rakennettu pienehkö, moderni puutarha, jossa kasvaa erilaisia kukkia, kuten tulppaneja. Täällä pidettiin ensimmäiset esitelmät Lontoon erilaisista kohteista.

Puutarhan jälkeen kävelimme Thames-joen rantaa pitkin ja näimme hieman perinteisempiä kohteita, kuten Tower Bridgen ja sotalaiva HMS Belfastin. Jo ensimmäisenä päivänä askelmäärä nousi yli 20 000 askeleeseen. Noin 10 000 päivittäiseen askeleeseen tottuneena se alkoi illemmasta jo ottaa jalkojen päälle. Onneksi ennen nukkumaanmenoa saimme kuitenkin maistella paikallisen ravintolan pizzaa, vaikkakin väsymyksen vuoksi ruokahalu oli kateissa.



Hotellihuoneeseen päästessä huomasimme eroja suomalaiseen suunnitteluun verrattuna. Esimerkiksi kylpyhuoneen lavuaarin hana aiheutti päänvaivaa: jos olisi halunnut saada kädenlämpöistä pesuvettä, olisi se pitänyt sekoittaa lavuaarissa lisäämällä vettä erillisistä kylmän ja kuuman veden hanoista. Päädyimmekin huonetoverien kanssa käyttämään kylmää vettä käsien pesuun.

Seuraavana päivänä pääsimme maistelemaan englantilaista hotelliaamupalaa, jota söisimme loppureissun ajan. Menuun kuuluivat muun muassa makkarat, paahtoleivät, erilaiset leivokset, crois-santit, kananmunat sekä tietenkin pavut. Aamupalan nauttimisen jälkeen oli aika lähteä uudestaan kaduille kävelemään ja matkustamaan metron kyydillä. Päivän ensimmäisenä aktiviteettina oli opastettu kävely, jonka aikana opimme hieman Englannin kuningassuvusta erilaisten mielenkiintoisten faktojen lisäksi. Kierrokseen kuului tietenkin myös Big Ben, jonka kellojen soittoa kuulimme. Kierros päättyi Westminster Abbeyn kirkolle. Kirkolta lähdimme Oxford streetille, jossa saimme monta tuntia aikaa vapaasti shoppailla ja käydä syömässä. Shoppailun jälkeen oli yhden reissun kohokohtana vuoro, Lion King -musikaalin.



Musikaali erosi suomalaisista muun muassa etiketiltään. Musikaaliin tultiin tavallisissa arkiasusteissa eikä myöhästymistä katsottu pahalla, vaikka ihmiset joutuivat poukkoilemaan ympäriinsä etsiessään paikkaansa musikaalin ollessa jo käynnissä. Esityksen aikana sai syödä: katsojat toivat mukanaan tyypillisiä leffaherkkuja tai tilasivat popcornia suoraan paikoilleen kuljetettavaksi. Musikaali itsessään oli hyvin suunniteltu, tehty ja toteutettu. Etenkin puvustus teki vaikutuksen, ja aika, joka erilaisten kohtausten suunnitteluun ja toteutukseen oli kulunut, näkyi upeassa lopputuloksessa. Musikaalin jälkeen jäivät etenkin mieleen taiteelliset vapaudet, joita esitykseen oli otettu mukaan. Esitys ei seurannut suoraan klassista Leijonakuninkaan tarinaa vaan siihen oli myös iskostettu repliikkejä muistakin elokuvista kuten Frozenista.

Kolmannen päivän ensimmäinen kohde oli luonnonhistoriallinen museo, jonka tutkimiseen tunti ei todellakaan riittänyt. Tulipahan syy tulla Lontooseen takaisin. Tämän jälkeen kävimme kaupassa hake-massa nopean välipalan, jonka jälkeen





suuntasimme Hyde parkiin. Se on suuri puisto, jossa pidimme piknikin, koulutimme kyyhkyjä ja nautimme rauhallisesta luontomaisemasta suurkaupungin keskellä. Lop-pupäivä ennen iltaa kului Covent Gardenin ja Portobello Road marketin alueilla. Illalla oli mahdollisuus kokeilla IFS cable car -nimistä nähtävyyttä, joka oli käytännössä korkealla kulkevaa vaijeria pitkin menevä vaunu, josta näki kauas ja ympäri kaupunkia. Päivän viimeinen kohde oli Isle of Dogs, jossa näimme modernia Lontoota korkeine lasikerrostaloineen. Hotellille paluu oli suuri helpotus 30 000 askelen jälkeen.

Viimeinen kokonainen päivä Lontoossa lähti käyntiin esitelmällä Little Venice -nimisestä alueesta. Little Venice on kanaali, jonka varrella ihmiset asuvat veneissä, jotka on kiinnitetty kanaalin reunoille. Useat vesilinnut, kuten noki- ja liejukanat, asuttivat aluetta, ja venekierroksen aikana ihailimme monia sorsa- ja vesikanalajeja. Oli pesimäaika, joten näimme erilaisia vesilintuja istumassa pesillään tai hakemassa ruokaa poikasilleen. Venekierroksen jälkeen, jossa opas kertoi meille yksinkertaisemmin alueesta, pääsimme kävelemään ja tutkimaan Camden marketin aluetta, jossa ostelimme katukojuista käteisellä tuotteita ja maistelimme mahdollisesti ensimmäistä kertaa todellisia englantilaisia Fish & Chipsejä. Tästä selviytyämme matkustimme metrolla seuraavaan kohteeseen, jossa jo tutuksi käynyt opas kierrätti meitä ympäri kaupunginosaa ja esitteli paikallista katutaidekulttuuria ja sen historiaa. Näimme upeita ja toisistaan hyvinkin paljon poikkeavien taiteilijoiden töitä ja seurasimme myös muutamien graffitin valmistumista. Päivän päätteeksi maistelimme Chinatownissa sijaitsevan kiinalaisen ravintolan herkkuja ja nukahdimme täysin vatsoin.



Viimeinen päivä käynnistyi aamupalan ja tavaroiden säilöön viemisen merkeissä. Huoneet piti luovuttaa jo aamulla, mutta meillä oli silti yksi kohde nähtävissä ennen kotiinpaluuta. Viimeinen kohde olikin British museum, jossa näimme historiallisia esineitä ja muumioita. Tunti ei myöskään tämän museon kohdalla ollut riittävä

aika; paljon jäi näkemättä. Tämän jälkeen haimme tavaramme ja suuntasimme lentokenttää kohti. Kentällä kaikki sujui hyvin ryhmämme osalta, mutta lentokone oli noin tunnin myöhässä aikataulustaan. Kotimaassa olimme keskiyöllä.

Vielä lopuksi haluaisin mainita joistain eroavaisuuksista, joita huomasimme matkallemme. Ensimmäisenä erona mieleen tulee etenkin englantilaisten tapa liikkua liikenteessä. Autoilla on tapana tööttäillä useammin kuin Suomen liikenteessä. Autojen lisäksi myös kävelijöiden käytös oli erilaista: suojateillä ei todellakaan aina odotettu vihreää valoa vaan heti tilaisuuden tullen käveltiin tien yli punaisia päin. Tähän kesti hetken tottua mutta matkan lopulla olimme jo kaikki oppineet punaisia päin kävelemisen taidon "turvallisesti".

Milla Herpola, 21B



Ruotsin opiskelijoiden matka Tukholmaan ja Sigtunaan

Korona oli jo pitkään estänyt opiskelijoilta reissut naapurimaahan Ruotsiin. Kyseessä olikin ensimmäinen matka neljään vuoteen.

Laiva lähti Turun satamasta keskiviikkoiltana 3.5 kohti Ruotsia. Laivalla ilta jäi lyhyeksi, sillä laiva olisi Tukholman satamassa aikaisin aamusta. Kohta laivan kaiuttimista kuuluikin: "Välkommen till Stockholm!"

Aikaisin aamulla suuntasimme hotelliimme. Tässä kohtaa tapahtui ensimmäinen retken kommellus. Hotelli, jossa luulimme yöpyvämmä, olikin väärä. Oikea hotellimme sijaitsi noin 200 metrin päässä rakennuksesta, jossa luulimme majapaikkamme olevan. Pienistä erehdyksistä huolimatta pääsimme kirjautumaan hotelliin ja nauttimaan maukkaasta aamupalasta.

Aamupalan jälkeen lähdimme kohti Slussenin metroasemaa. Slussenilta matkasimme T-centralenille. Koska metroasema oli valtavan kokoinen, eihän sinne voinut olla eksymättä. Viimein löydetyämme oikeille raiteille lähdimme kohti Arlandan lukiota, joka on Raision lukion ystävälukio. Lukiossa emme ehtineet tunneille aamuisten pienten vastoinkäymisten vuoksi, mutta ehdimme ruokailla ja kiertää koulurakennuksensa, ennen kuin matkasimme Sigtunan kuntaan.

Sigtunassa meitä opasti paikallinen opas, joka kertoi kaupungin historiasta. Merimaisema oli upea, ja aurinko paistoi. Sigtunasta lähdimme takaisin Tukholman suuntaan. Pysähdyimme Skandinavian suurimpaan kauppakeskukseen Westfield mall of Scandinaviaan. Meillä oli ensin pari tuntia aikaa kierrellä kaupoissa, minkä jälkeen söimme buffetilallisen O'leary's- nimisessä ravintolassa. Tämän jälkeen saavuimme takaisin hotellille, minkä jälkeen ensimmäinen täysi päivä oli paketissa Ruotsissa.

Toinen aamu lähti käyntiin kiertelemällä Gamla stanissa ja opastuksessa Livrustkamarenissa, joka on Ruotsin kuninkaallinen asevarasto. Siellä saimme tietää lisää Ruotsin hallinnon historiasta. Kierroksen jälkeen meillä oli seitsemän tuntia aikaa kiertää vapaasti Tukholmassa. Lisätehtävänä oli käyttää metroa ja käydä mahdollisimman monella eri asemalla. Päivän päätteeksi tapasimme vielä hotellilla ja keräsimme tavaramme ja lähdimme kävelemään kohti satamaa. Ilta kului nopeasti laivalla takaisin koti-Suomeen.

Robin Sandvik, 21B



Opiskelijakunnan toiminta lukuvuonna 2022-23

Opiskelijakunta aloitti syyslukukauden toimintansa opiskelijakunnan vaaleilla, joissa kuka tahansa opiskelija sai asettua ehdolle. Uusi opiskelijakunnan hallitus aloitti marraskuussa, ja mukana oli monta uutta jäsentä.

Hallitus on järjestänyt tapahtumia, joihin jokaisella on ollut mahdollisuus osallistua, mm. teemapäivät ja turnaukset. Ystävänäpäivänä jokainen on saanut pukeutua oman statusken mukaan eri väreihin, ja futsal-turnauksessa kaikki pääsivät pelaamaan luokittain ja voittajille jaettiin palkinnot. Järjestimme myös ARI-päivän, jolloin jokainen sai olla haluamansa ari-päätteinen asia, henkilö tai esine.

Myös opettajia muistettiin, kuten äitiyslomalle lähtenyttä Outi Sippoa, joka sai lahjan. Opiskelijakunta edusti myös opiskelijahuoltotapaamisessa, jossa keskusteltiin mm. häiriökäyttäytymisestä ja Wilma-merkinnöistä. Opiskelijakunnasta on ollut edustajia Water-opiskelijakuntafestareilla. OPKH on maksanut osallistumismaksun ja matkat.

Myös biljardipöydän, juoma- ja ruoka-automaattien sekä pulloroskisten kunnossapito on toteutunut OPKH:n toiminnan ja avustuksen ansiosta.

Meillä on ollut ilo tehdä koulustamme yhä viihtyisämpi paikka jokaiselle, ja kaikista tärkeintä on se, että tehtävämme on tuoda myös opiskelijakunnan ulkopuolella olevien opiskelijoiden äänet kuuluviin ja toteuttaa ne!

Eriona Maloku, 21D

Oppilaskunnan hallituksen jäsenet ja työtehtävät:

Puheenjohtaja	Huda Al-Musawi
Varapuheenjohtaja	Einari Pänkäälä
Sihteeri	Atte Suna
Automaattivastaavat	Peppi Piivek ja Hanna Silvan
Urheiluvastaavat	Margo Murumäe, Mehdi Guezri ja Emil Nieminen
Valokuvausvastaava	Atte Suna
Mediavastaavat	Berna Hukic ja Eriona Maloku
Tapahtumavastaavat	Hanna Silvan ja Einari Pänkäälä
Opk-tilavastaava	Eriona Maloku ja Berna Hukic
Vanhempainyhdistysvastaava	Einari Pänkäälä

Opiskelijakunnan ohjaavat opettajat: Noora Turunen ja Antti Hopeanaula

Futsalturnaus



Koripalloturnaus



Opettajat ja muu henkilökunta lukuvuonna 2022-2023

Nimi	Ohjausryhmä	Aineet
Aaltonen Pauliina	21A	AI, S2
Backman-Kaira Netta	22E	HI, UE, YH
Gylén Eeva-Riitta		TE, BI, MT
Hietapakka Jussi, virkavap.		apulaisrehtori, MA, FY
Hopeanala Antti		MA, FY
Hyövelä Jaana	19X, 18X	RA, SA, erityisopettaja
Kaatrasalo Annukka		BI, TE, MT
Kajala Kirsi	20B	ENA, RU
Kaskinoro Tiiu	21D	MA, KE
Koivu Elina		EA
Kuparinen Kati		VE
Laaksonen Outi		LI
Lindberg Riikka	20E	RU
Lindholm Miikka*		AI
Linnainmaa Liisa	20D	AI
Lipsanen Lisbeth	22C	EN, RUB
Lönnroth Janina	22A	HI, YH
Mäki Teemu		LI
Mäkinen Eeva		opinto-ohjaaja
Määtänen Anssi	22D	BI, MT, TE
Nikkanen Irina	21B	UE, FF
Nummenmaa Minna	20C	apulaisrehtori, PS
Nyfors Risto	21E	EN, RU
Paussu Henna*		KE, MA
Pietilä Kristiina		MU
Putkuri Tuula		opinto-ohjaaja
Pöntinen Ville	20A	MA, AT
Rauhala Lotta, virkavap.		HI, YH, UE
Rouvali Rasmus*		MA
Salmela Juha-Matti		rehtori
Santamäki Anne	22B	RU
Sipilä Sakari		KU
Sippo Outi*		MA, KE
Teittinen Heli		YH, HI, ET
Turunen Noora	21C	AI, S2
Urpanen Miika	AM	FY
Vainio Anna-Kaisa, virkavap.		MA, KE

* osan lukuvuotta

MUU HENKILÖKUNTA

Mäkinen Ville	lääkäri	Hakonen Tarja	ruokapalvelut
Tuukkanen Tiia	koulupsykologi	Helenius Päivi	siistijä
Suonpää Vuokko	koulukuraattori	Jalonen Timo	kiinteistöhoitaja
Tähtinen Anne	terveydenhoitaja	Lahtinen Jaana	koulusihteeri

Rahastipendien lahjoittajat

Ahlström

DSV Road Oy

Eero Rantasen säätiö

Jalobus

Jussi Hietapakan lyhyen matematiikan stipendi

Lions Club Raisio

Lukion opettajat

Pohjola-Norden

Raision Ajo-Opet

Raision Autokoulu

Raision lukion opiskelijakunta

Raision SDP

Raision seurakunta

Raision Yhteiskoulun ja Raision lukion seniorit ry

Raision Yrittäjät

Rakennustoimisto Lainio-Laivoranta

Rannikkoseutu

SIG-yhtye

Suomen kulttuurirahasto Länsivoima

Turun Zonta-kerho

Teknolohateollisuuden 100-vuotissäätiö

Vanhempainyhdistys

Lukuvuosi 2023-2024

Jaksotus

1. Jakso	to 10.8. - ti 3.10.
2. Jakso	ke 4.10. - to 30.11.
3. Jakso	pe 1.12. - ti 6.2.2024
4. Jakso	ke 7.2. - ti 9.4.
5. Jakso	ke 10.4. - la 1.6.